

Отчет

по работе с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

.Выявление одаренных детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2017-2018 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах .

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы усиленного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;

- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение грамотами и дипломами

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одаренные дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,

- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Учителя, под руководством которых учащиеся школы в 2017-2018 учебном году являлись участниками, становились победителями и призерами конкурсов различных уровней:

- Курик Л.Н – учитель истории и обществознания
- Петрова Ольга Васильевна – учитель химии
- Петровская Лариса Васильевна – учитель физики
- Рыбальченко Ольга Викторовна – учитель биологии
- Алейник Наталья Николаевна- учитель искусства и музыки
- Черник Любовь Дмитриевна – учитель русского языка и литературы
- Курис Анна Ивановна – учитель русского языка и литературы
- Осташенко Ирина Александровна- учитель русского языка и литературы
- Свиридова Наталья Петровна – учитель начальных классов
- Горбенко Елена Николаевна – учитель начальных классов
- Шейна Любовь Анатольевна – учитель начальных классов
- Ерешко Светлана Вячеславна- учитель начальных классов
- Калюта Татьяна Владимировна- учитель начальных классов
- Дрига Антонина Юрьевна – учитель начальных классов

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций .

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и секции по интересам: « Юный биолог», «Занимательный русский язык», «Юный математик», «Компьютерная грамотность», «Занимательная химия». Учащиеся 1-4 классах занимаются в кружках в рамках внеурочной деятельности ФГОС по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное. На занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

В школьных кружках занято 88% учащихся, кроме этого 35% учащихся нашей школы посещают кружки при ДК с/п С. Шкуринской, ДЮСШ, художественную и музыкальную школы.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных и областных олимпиадах и конкурсах.

**Дети, приглашенные для обучения в ГБУДОКК « Центр развития одаренности»
(2017-2018 уч.год).**

Дистанционные курсы.

№ п.п	Ф.И.учащегося	класс	предмет
1	Клименко Диана Евгеньевна	10	Биология, химия
2	Сергиенко Ульяна Александровна	9а	Русский язык
3	Кондратенко Анастасия	9а	Русский язык

Очное обучение .

№ п.п	Ф.И.учащегося	класс	предмет
1	Клименко Диана Евгеньевна	10	биология
2	Сергиенко Ульяна Александровна	9а	Русский язык
3	Москвинова Юлия Владимировна	9б	Русский язык

Заочное обучение.

№ п.п	Ф.И.учащегося	класс	предмет
1	Богдан Ярослав Игоревич	7б	Математика, география, русский язык
2	Шостак Ульяна Юрьевна	7б	биология
3	Колесник Акси́нья Олеговна	8б	биология
4			

**По итогам обучения в школе « Юниор»
2017-2018 уч.год (получили СВИДЕТЕЛЬСТВО)
ГБУДОКК « Центр развития одаренности»**

№ п.п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	учитель
1	Богдан Ярослав	7б	Математика Русский язык География	Калашникова В.В. Курис А.И.

				Герасименко С.Ю.
2	Шостак Ульяна	76	биология	Рыбальченко О.В.
3	Колесник Акси́нья	86	биология	Рыбальченко О.В.

Клименко Диана –призер регионального этапа всероссийской олимпиады по биологии(учитель Рыбальченко О.В.)

УЧАСТИЕ ШКОЛЫ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ.

Педагоги, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

1	Осташенко И.А.	2чел.
2	Курис А.И.	3чел.
3	Черник Л.Д.	6чел.
4	Ерешко Р.А.	5 чел.
5	Ерешко А.А.	3 чел.
6	Шеин Н.И.	1чел.
7	Рыбальченко О.В.	11чел.
8	Петрова О.В.	2чел.
9	Герасименко С.Ю.	2 чел.
10	Люховец В.Н	4 чел.
11	Зюбанова Е.И.	1 чел.
12	Ищенко С.А.	1 чел.
13	Калашникова В.В.	1 чел.
14	Арчвадзе И.П.	1 чел.
15	Евдокимова Н.И.	2 чел.
16	Куприк Л.Н.	4чел
17	Ерешко С.В.	1чел
18	Свиридова Н.П.	1чел
19	Дрига А.Ю	1чел

По итогам муниципального этапа-111участников ,4 победителя ,39 призёров что составляет 38.7% качества, по району -26,9% Это выше,чем в 2016-2017 уч.году : участвовало -108,2 победителя,39 призеров, качество участия 38% на 0,7%

По итогам муниципального этапа олимпиады школьников среди начальных классов в 2018г: кол- во участников-8,победителей-0, призеров -4, качество участия-50%, районное- 31,2%

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

Стипендиаты, главы муниципального образования Кущевский район одаренным учащимся общеобразовательных учреждений и студентам , обучающимся в высших профессиональных учебных заведениях педагогической направленности.

1 Малыш Александра(10)

2.Клименко Диана(10)

Вывод:

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеурочной деятельности.

Рекомендации:

усилить ответственность школьных ШМО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;

продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.