

Отчет о работе научного общества учащихся

«Интеллект»

за 2017-2018 учебный год

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Интеллект».

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- ✚ развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- ✚ формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- ✚ даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- ✚ воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- ✚ благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Целью научно-исследовательской работы учеников является углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований.

Задачи научного общества учащихся:

- создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся через информативно-коммуникативные технологии;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации программы развития школы и проекта «Новая школа»;
- работа с одаренными детьми через проектно-исследовательскую деятельность.
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание и формы работы научного общества «Интеллект»:

- ✚ составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- ✚ удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- ✚ участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- ✚ проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- ✚ выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- ✚ встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- ✚ экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.
- ✚ социальная защита способных учащихся с привлечением школьных и различного рода спонсорских средств (призы за выступления на конференциях, за призовые места на олимпиадах, в конкурсах творческих работ учащихся и т.д.)
- ✚ подготовка творческих работ и их публикация в сборниках;
- ✚ круглогодичная работа творческих лабораторий, мастерских, секций, клубов, школ юных исследователей в школе ;
- ✚ индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе школы;
- ✚ организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей;
- ✚ осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся (многотиражная газета; сборники и т.д.).

Организационная структура научного общества учащихся школы выглядит следующим образом:

Младшие школьники 1-4 класс	Школьники среднего звена 5-7 класс	Старшеклассники 8-11 класс
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

Цели научно-исследовательской работы		
Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом в выбранному предмету.	Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося, создание мотивации на самоутверждение обучающегося	Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации к исследовательской деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора.
Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс		
Некатегорийные творческие работы (сочинения-описания по картинам, доклады, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов).	Некатегорийные творческие работы (эссе, доклады, рефераты) и категорийные творческие работы (начальные исследования, эксперименты, требующие длительного времени)	Категорийные творческие работы (исследования, основанные на изучении мнения различных авторов по теме работ, исследования источников, ранее не подвергавшихся в научной литературе анализу), экспериментальные работы.
Формы научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности		
Участие в интеллектуальном марафоне, во всероссийской олимпиаде школьников и конференциях (по своим возрастным группам), конкурсах и проектах.		
Организационно-массовые мероприятия		
Интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки творческих работ и т.д.		

Работа секций строилась в течение года по плану:

- сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме;
- проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления;
- сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;
- оформление исследовательской работы в печатном виде;
- подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада или электронной презентации.

Ежегодно проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри (возможно Совет НОУ), выбранное специально для Конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования и других, оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса.

В 2017-2018 учебном году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью не только в области кубановедения, истории но и в области физики.

Физико-математическое направление:

Основные направления деятельности:

- организация проектной деятельности, создание комплекса развивающих задач по курсу физики;
- разработка тематических проектов;
- подготовка к международным и региональным олимпиадам; участие в предметных олимпиадах, решение трудных задач;
- проведение предметных недель по физике, математике, информатике;
- выпуск выступления с лекциями;
- изучение экологических проблем использования современных средств техники.

Естественно-научное направление:

Основные направления деятельности:

- формирование ответственного отношения к природе;
- изучение последствий жизнедеятельности человека на природу;
- подготовка к международным олимпиадам; участие в предметных конкурсах;
- проектная деятельность учащихся; экология; здоровьесберегающие технологии;
- исследовательская деятельность (экологическая характеристика окружающей среды);
- практическое направление (выращивание рассады для пришкольного участка, работы на участке, оформление клумб);
- просветительская (организация бесед, викторин, конкурсов с обучающимися, подготовка и проведение недели экологии, биологии, химии, экскурсии на природные объекты и т.п.).

Социально-гуманитарное направление:

Основные направления деятельности

- Обобщение и систематизация знаний по гуманитарным дисциплинам, военной истории края и России: проект «Кубань в условиях революции» способствовал воспитанию у представителей молодежи уважительного отношения к героическим подвигам и историческому наследию Кубани, развитие интереса к изучению событий Великой российской революции, проявление ими активной гражданской позиции
- Осуществление развития творческих способностей к знанию истории кубанского казачества, малой родины, населенного пункта: проект «Участие куцевских казаков в первой мировой войне»
- Приобщение учащихся к поисковой, культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утверждённым приказом Минобробразования России от 30.10.2003 г. № 4072, Положением об областных предметных олимпиадах школьников, а также в целях повышения уровня знаний обучающихся среди учащихся 4-11 классов прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады по предметам естественно - научного и гуманитарного циклов, физической культуре и технологии.

В 2017-2018 учебном году были проведены школьные олимпиады по всем предметам, в которых приняли участие около 300 учащихся; в районном туре предметных олимпиад приняли участие 111 человек, в региональном этапе – 1 человек. По результатам районного этапа предметных олимпиад **школа заняла III место в районе (111 призовых мест (4 победителя и 39 призовых мест, качество участия 38,7%) на муниципальном этапе).**

Сравнительный анализ участия учащихся (победители, призеры) школы
во Всероссийской олимпиаде школьников
по общеобразовательным предметам

Предмет	2016- 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Физика	1	0
Политехническая	0	0
История	4	2
Обществознание	5	3
Право	1	0
Экономика	0	0
Немецкий язык	1	0
Английский язык	1	2
Астрономия	0	0
Литература	1	9
Русский язык	3	4
Химия	0	2
Математика	5	4
Экология	0	0
Биология	8	11
Физическая культура	4	3
Информатика и ИКТ	1	0
Технология	2	4

Искусство	2	0
ОБЖ	4	3
Кубановедение	0	0
География	2	2
Журналистика	-	-
ИТОГО:	45	49

Работа по поддержке интеллектуального и творческого развития детей ведется также в рамках деятельности школьного научного общества «Интеллект», которое в нынешнем учебном году продолжило работу по следующим направлениям: биология, обществознание, физика и астрономия, литературоведение.

Учащиеся нашей школы успешно выступают в различных творческих конкурсах, таких как:

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды»:

- Антоняк Роман – победитель

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»:

- Стрюк Александра(8б) – участник
- Сотченко Евгения (9)- участник

3. Муниципальный конкурс «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани» номинация «Создание бренда курортно-туристических территорий»:

- Муратова Ярослава - призёр

4. Онлайн- олимпиада «Заврики», «Бриг маг» по математике для учащихся 1-4 классов:

- Коваленко Анастасия – победитель
- Федянина Кристина – победитель
- Кульбачная Екатерина – победитель
- Корниенко Кирилл- победитель
- Антоняк Алина – победитель
- Трушагина С. – победитель
- Ницык К – победитель
- Рыбальченко Е. – победитель
- Кошевенко Е. - похвальная грамота
- Пухальский И. - похвальная грамота
- Мангасарова Е. - похвальная грамота
- Пурихов Станислав - похвальная грамота
- Пономаренко Мария - похвальная грамота
- Левочкина Татьяна - похвальная грамота
- Бутурлин Данил – похвальная грамота

5. *Онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным» по русскому языку для учащихся 1-4 клссов:*

- Бутурлин Данил – победитель
- Коваленко Анастасия – победитель
- Пурихов Станислав- победитель

6. Наша школа активно приняла участие в ***муниципальном конкурсе «Физический бой»*** , где наша команда под руководством Петровской Л.В. (8-е классы) стали призерами.

7. *Активное участие наша школа приняла в муниципальной интеллектуальной химической игре «Брейн-ринг», руководитель Петрова О.В.:*

- Клименко Диана – призер
- Макарян Майя – призер
- Товмасын Гаяне – призер
- Кононенко Елизавета - призер

8. *Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений:*

- Копыт Дмитрий – призер(руководитель Курис А.И.)

9. Муниципальный этап краевого конкурса, посвященный 80-летию образования Краснодарского края среди уч-ся с ОВЗ в номинации «Сочинение – Люблю тебя, мой край родной»:

- Сиденко Анна – победитель, руководитель Остащенко И.А.

10. Муниципальный этап общероссийской олимпиады по «Основам православной культуры» среди уч-ся 4-11 классов:

- Шкуро Диана – победитель(Руководитель Ампилогова Л.И.)

11. Муниципальный этап олимпиады школьников среди начальных классов

- Охрименко Виктория – призёр
- Федянина Кристина – призёр
- Недилько Никита – призёр
- Чабанец Иван - призёр

12. Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Красота божьего мира», руководитель Алейник Н.Н.

- Кончакова Татьяна – победитель
- Суманова Виктория - участник

13. Муниципальный конкурс учебно-исследовательских проектов школьников об участии куцневских казаков в Первой мировой войне 1914-1918 годов :

- Майгур Римма - призер(руководитель Куприк Л.Н.)

14. Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов «Кубань в условиях революции» «Потомки Шкуринского куреня и их судьбы в Первой мировой войне и после неё»:

- Погорелова Снежана - призёр(руководитель Куприк Л.Н.)

-

15. Первый Всероссийский художественно- публицистический конкурс «Бессмертный полк. Не придуманная история»:

- Гарькуша Елена- участник

16. Муниципальный этап олимпиады школьников начальных классов по математике:

- Охрименко Виктория - участник
- Давидян Дмитрий – участник

17. Муниципальный конкурс на лучшую презентацию «Зря спорить не стану, но думаю я, что лучшая мама на свете – моя!»:

- Васильева Влада - победитель

Учащиеся нашей школы успешно принимали участие в зональных, краевых и во Всероссийских конкурсах:

1. Национальный конкурс «Ученик года-2018» г. Красноярск:

- Малыш Александра – призёр

2. Муниципальный этап межрегионального конкурса «В защиту первоцветов»:

- Пухальский Илья – призёр (руководитель Шеина Л.А.)

3. Краевая профильная смена общеинтеллектуальной направленности (г.-к. Анапа ООО Санаторий «Янтарь»:

- Клименко Диана – участник
- Москвинова Юлия - участник

4. Районная смена «Летний университет школьников:

- Беспалов Александр - участник
- Свистунов Дмитрий – участник

5. Муниципальная викторина «Война глазами поколений. 100 вопросов и ответов о войне(10 класс):

- Команда МБОУ СОШ №5 – призёр (2 место), руководитель Куприк Л.Н.

6. Учёба победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в вузах Краснодарского края:

- По биологии: Беспалов Александр, Свистунов Дмитрий, Макарян Майя;
- По химии: Клименко Диана,
- По ОБЖ: Иванов Алексей, Малыш Александра,
- По физической культуре: Калюжная Маргарита,
- По обществознанию: Малыш Александра,
- По русскому языку: Стрюк Александра, Беспалов Александр.

В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка. Учителя продолжают вести отслеживание развития каждого ученика с помощью индивидуальных карт (портфолио) развития школьника, которые помогают успешнее руководить обучением и воспитанием.

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для учащихся ЦО практическое значение. *Во-первых*, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. *Во-вторых*, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати. *В-третьих*, они могут представить работы для участия в городских и международных конференциях и семинарах. *В-четвертых*, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Главная особенность исследовательской и проектной деятельности НОУ «Поиск» заключается в том, что большинство проектов, реализованных учащимися - практико-ориентированные. Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия на решение реальных проблем. Проектная деятельность в НОУ стала для ребят мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Учащиеся приобретают здесь навыки исследователя, натуралиста, фитодизайнера, эколога, экономиста, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей

работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

Выводы: Работа НОУ ведется удовлетворительно.

- ✚ Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.
- ✚ Систематически обновляется база данных «Одаренные дети».
- ✚ Расширена предметная область исследований (**математика, информатика, кубановедение**).
- ✚ Расширен диапазон мероприятий краевого уровня.

Рекомендации:

- ✚ Увеличить число исследовательских работ для участия в региональных и всероссийских конференциях.
- ✚ Все материалы НОУ (документы, новости, фотографии, презентации) разместить на школьном сайте, опубликовать работы в специальных изданиях.

Заместитель директора по УМР