

Анализ методической работы методсовета МБОУ СОШ №5 им.А.А.Котова

за 2017-2018 учебный год ст. Шкуринской Куцевского района.

Методическая работа школы в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс..

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в 2017-2018уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование,
- предметные МО;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы, социальный педагог, педагог – психолог, руководители школьных методических объединений

В школе функционирует 6 методических объединений : русского языка, иностранных языков, математического цикла, начальных классов, общественного цикла, естественного цикла

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Создание возможностей развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях современного гражданского общества, способностей к творчеству, самореализации в условиях социально – полезной деятельности»**

№ заседания	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1. РАБОТА МЕТОДСОВЕТА				
Цель: реализация задач методической работы на 2017-2018 учебный год				
№ 1	1. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год (доклад на педсовете). 2. Анализ результатов ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах. 3. Обсуждение плана методической работы на 2017-2018 учебный год. 4.- 6. Уточнение графика проведения предметных недель 7. Утверждение графика открытых уроков . 8 Утверждение графика взаимопосещения уроков учителями	август	Курис А.И. Петровская Л.В. Курис А.И. Копыт И.В. Петровская Л.В. Руководители ШМО Руководители ШМО	

№ 2	1. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке к олимпиаде на муниципальном уровне. 2. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первую четверть.	ноябрь	Рук.ШМО Петровская Л.В.	
№ 3	1. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первое полугодие. 2. Результаты методической работы МО за первое полугодие. 3. Краткий анализ проведения предметных МО за первое полугодие. 4. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.	январь	Петровская Л.В Курис А.И. Рук.Ш МО Рук. ШМО Курис А.И.	
№4	1. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за третью четверть. 2 Анализ предметных недель 3. Участие педагогов в проектной деятельности.	март	Петровская Л.В. рук.ШМО Рук.Ш МО Курис А.И.	
№ 5	1. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год. 2. Планирование методической работы на 2018-2019 учебный год.	май	Курис А.И. Курис А.И.	
2. Работа предметных методических объединений.				
Цель:				
2.1.	Утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год, уточнение почасовой нагрузки.	август	Курис А.И. рук. ШМО	заседания предметных ШМО
2.2.	Анализ качества знаний по предмету, итоги экзаменов ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах за 2016-2017 учебный год.	сентябрь	рук.Ш МО, Петровская Л.В.	мониторинг
2.3.	Работа над учебными программами.	май, август, сентябрь	Курис А.И.. рук. ШМО	утверждение
2.4.	Организация предметных недель.	в течение года (по графику)	Рук. ШМО	аналитическая записка по итогам

				предметной недели
2.5.	Работа ШМО по формированию, обобщению и внедрению положительного опыта.	в течение года	рук. МО, методист	открытые уроки, мастер-классы, компьютерные презентации, участие в конкурсах, обмен опытом на семинарах, творческих встречах, публикации
2.6.	Участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности, в конкурсе «Шаг в будущее», в олимпиадах, конференции «Защита творческих проектов»	октябрь-декабрь, март, в течение года	рук. ШМО, учителя-предметники,	конференция по защите проектов, олимпиада
2.10.	Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год.	май	рук.Ш МО	итоги, задачи на 2018-2019 учебный год
4. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.				
.1.	Результаты смотра кабинетов. Приведение паспортов кабинетов в соответствие требованиям к оформлению паспортов (анализ и план).	август, январь, май	Курис А.И.	запись оценки в паспорта кабинетов
3.	Справка по итогам школьной олимпиады.	ноябрь	Курис А.И.	отчет
4..	Итоги проведения предметных недель	апрель	Руководители ШМО	справка
5	Отчет по курсовой переподготовке	апрель	Курис А.И.	отчет
6.	Пополнение информацией школьного сайта. Пополнение методических материалов каждым ШМО на школьном сайте.	в течение года	Курис А.И.учителя-предметники.	Участие каждого учителя
7.	Краткий анализ методической работы школы за 1-ое полугодие и анализ за 2017-2018 учебный год	декабрь, май	Курис А.И.	текстовой анализ – в мае
8.	Анализ семинаров, творческих встреч, педагогических чтений, методических совещаний, уроков.	в течение года	Курис А.И. Руководители ШМО	справки, аналитические записки, отчеты

9.	Индивидуальные консультации учителей, руководителей МО.	сентябрь и в течение года	Курис А.И.	консультации по просьбе педагогов
20.	Посещение уроков и их анализ с целью контроля работы педагогов над методической темой школы, оказания методической помощи. Сбор данных для анализа за учебный год.	в течение года	Курис А.И.	анализ

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ.

Задача: Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства, достижение оптимального уровня профессиональной квалификации. Совершенствование системы методической работы в период поэтапного введения ФГОС ООО.

1	Уточнение заявки и графика посещений курсов повышения квалификации. Участие в курсовой переподготовке. Самообразовательная деятельность учителей (тема, дата, выступления, форма отчетности).	Август-сентябрь, в течение года	Курис А.И. рук.ШМО	Отчет
2.	Организация проведения открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещение уроков.	в течение года	Рук. ШМО, Курис А.И.	Обмен опытом
4.	Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель.	В течение года	Курис А.И., рук. ШМО	Организация взаимопосещения
5.	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.	В течение года	Курис А.И., рук. ШМО	Повышение квалификации
6.	Организация участия педагогов в дистанционном обучении.	В течение года	Курис А.И..	Повышение квалификации и распространение знаний через предметное ШМО
7.	Посещение и анализ уроков учителей. Организация системы взаимопосещения уроков.	В течение года	Рук.ШМО	Заполнение журналов взаимопосещений

III. ФОРМИРОВАНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ

Задачи: Формирование, обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов. Воплощение в педагогическую практику оптимальных форм, методов и средств учебно - воспитательного процесса, дающих устойчивый положительный результат.

1.	Пополнение базы данных о передовом педагогическом опыте преподавателей и классных руководителей.	в течение года	Ковш Е.В. Курис А.И. Рук. ШМО	пополнение школьного сайта
2.	Накопление и систематизация материалов, выявление уровня профессиональной компетенции педагогов, описание передового опыта.	в течение года	Рук. ШМО Курис А.И.	создание материалов и распространение
3.	Система профессиональной деятельности учителя в период внедрения и поэтапного введения ФГОС ООО. Требования ФГОС к управлению уроком.	в течение года	Курис А.И., Рук. ШМО, учителя-предметники	формирование передового опыта
4.	Участие в семинарах, творческих встречах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках	в течение года	Курис А.И., рук. ШМО	Обмен опытом на уровне района

IV. Организация внутришкольного обучения педагогов к поэтапному введению ФГОС ООО

ЦЕЛЬ: Совершенствование системы методической работы через непрерывное повышение уровня педагогического мастерства, информационной и методологической культуры, компетентности учителя в период введения ФГОС ООО

1.	Участие в проектной деятельности	в течение года, март	Рук. ШМО, учителя-предметники, Курис А. , Петровская Л.В.	Проведение конференции по защите творческих проектов
2.	Составление и утверждение рабочих программ, планов факультативов	май, август	Курис А.И. Рук. ШМО	Инструктаж по составлению рабочих программ
3.	Обеспечение преемственности в обучении как одно из условий повышения качества.	октябрь	администрация, методист	адаптация 5-х классов в средней школе
4.	Оформление и постоянное обновление школьного сайта.	декабрь май	Рук. ШМО, Калашникова В.В.	Пополнение сайта материалами с школьных конкурсов

V. РАБОТА ПО ПРОБЛЕМЕ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Задачи: Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

1.	Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми.	август	Копыт И.В	
2.	Подготовка, проведение и участие: -в школьной олимпиаде -на муниципальном уровне	октябрь-ноябрь, в течение года	Копыт И.В., Курис А.И., учителя-предметники, рук.	Участие членов ШМО в качестве жюри

			ШМО	
3.	Подготовка учащихся для участия в олимпиаде на муниципальном уровне	октябрь-ноябрь	Копыт И.В., Курис А.И., учителя-предметники	Информация
4.	Проведение конференции «Шаг в будущее». Участие в районной конференции «Шаг в будущее».	В течение года	Копыт И.В.	Информация
5.	Проведение интеллектуальных игр, марафонов, соревнований, конференций в рамках предметных недель.	В течение года по графику проведения предметной недели	Рук. МО, учителя-предметники	Отражение в справке по итогам предметной недели
6.	Работа школьного научного общества «Интеллект будущего».	По плану	Копыт И.В.	отчет
7.	Конференция «Защита творческих проектов».	В течение года, апрель	рук. ШМО, Курис А.И.	Каждый учитель готовит один проект на школьную конференцию

VI. ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

Задачи: Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету.

1.	Выпуск газет, рисунков, изделий.	Во время предметной недели	рук. ШМО	выставка в кабинетах
2.	Участие в научном обществе, проектно-исследовательская деятельность.	в течение года, март	рук. ШМО Копыт И.В., Курис А.И.	общешкольная конференция по защите творческих проектов
3.	Предметные недели:	по графику	рук. ШМО	
4	Панорама открытых уроков «Уроки педагогического мастерства»	По графику	Курис А.И. Рук. ШМО	план, приказ, анализ, размещение материалов на сайте
6.	Проведение конференции по проектно-исследовательской работе «Защита творческих проектов»	апрель	Копыт И.В. рук.ШМО, Курис А.И..	анализ

VII. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Задачи: Оказание методической помощи аттестующимся учителям				
1.	Уточнение списка аттестующихся учителей, выяснение затруднений в период аттестации. Процедура аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году.	сентябрь	Курис А.И.	информирование аттестующихся учителей
2.	Методическое сопровождение и оказание практической помощи, инструктаж.	октябрь, в течение года	Курис а.И.	инструктаж
3.	Организация выступлений с творческими отчетами, мастер-классами аттестуемых учителей на заседаниях МО, семинарах, творческих встречах.	в течение года	Курис А.И., рук.Ш МО	на предметных неделях.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: Наблюдение за промежуточными результатами работы над проблемой, накопление материала для анализа работы за учебный год.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Что планируется в рамках мероприятий	Ожидаемый результат
1.	август	Педсовет «Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год» (доклад).	Обсуждение результатов, обобщение, выводы.	Размещение на школьном сайте, использование выводов в последующей работе
2.	октябрь	Семинар-практикум «Адаптация обучающихся 5-х классов в средней школе».	Посещение уроков, опрос учащихся психологом, наблюдения социального педагога, проведение срезовых к/р по математике, русскому языку, классно-обобщающий контроль.	Осуществление адаптации обучающихся 5-х классов в средней школе, подтверждение знаний за начальную школу
3.	октябрь	Творческая встреча с начальной школой по адаптации обучающихся 5-х классов.	Выступления классных руководителей по организации классного коллектива, справка по итогам срезовых к/р, по посещенным урокам, итоги тестирования психологом, наблюдения предметниками, социальным педагогом.	Творческая встреча пройдет в деловой обстановке, будут выработаны решения по проблемам обучения и воспитания, над которыми предстоит работать в течение учебного года
4.	январь	Панорама открытых уроков «Уроки педагогического мастерства»	От каждого ШМО открытый урок передовых педагогов в рамках требований ФГОС ООО	составление справки, обсуждение и анализ уроков на заседаниях ШМО
5.	апрель	Конференция «Защита творческих проектов».	массовое внедрение проектно-исследовательского метода в практику работы школы	пополнение школьного сайта

6.	апрель	Творческая встреча с начальной школой по преемственности обучения и воспитания при переходе обучающихся в среднюю школу.	заслушиваются итоги успеваемости и воспитанности учащихся 4-х классов	знакомство с результатами изучения знаний и воспитанности обучающихся за курс начальной школы, проблемы и пути их решения
----	--------	--	---	---

X. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта

Тематика мероприятий	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Собеседование	Планирование работы на 2017-2018 учебный год	Определение содержания деятельности	август	рук. ШМО, методист, заместитель по УВР
	Проведение и посещение открытых уроков. Анализ результатов посещенных уроков.	Оказание помощи в проведении уроков в 5-6-7-8х классах по ФГОС ООО.	сентябрь ноябрь январь март	учителя-предметники, методист
	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, включая документы по ФГОС ООО.	Информирование учителей о нормативных документах, на которых основывается профессиональная деятельность.	в течение года и по мере поступления документов	методист
	Изучение методических подходов в оценке результатов учебной деятельности обучающихся.	Информирование специалистов о требованиях к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа	в течение года	методист
Консультации	Работа руководителей МО с методической документацией: план, анализ, взаимопосещен	Оказание методической помощи при составлении анализа и плана методической работы МО.	сентябрь, май	методист

	ие уроков.			
	Подготовка к аттестации на первую и высшую категории, аттестация на соответствие занимаемой должности.	Оказание помощи	в течение года	методист
	Оказание помощи при составлении отчета по самообследованию на первую или высшую категории при аттестации.	Корректировка материалов	в течение года	методист
Семинары	Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путем посещения мастер-классов, открытых уроков, участия в районных проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	Обмен педагогического опыта работы педагогов.	в течение года	педагоги школы, методист
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий, оформление отчета о самообследовании педагогической деятельности	Предварительная экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов на первую и высшую категории.	по графику	методист
Прохождение курсовой подготовки	Составление плана прохождения	Прохождение курсовой подготовки	по графику	методист

	курсов повышения квалификации. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации.			
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных конкурсах. Публикации методической продукции. Представление результатов методической деятельности.	Справки, презентации, итоги	по плану методической работы	рук. МО, методист

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, согласно плана работы.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы.

-Направление работы по программе «Одаренные дети».

- Уточнение и принятие программно-методического обеспечения учебного процесса на 2017-2018 учебный год.

- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель.

- Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, включая документы по ФГОС ООО.

- Подготовка и проведение аттестационных мероприятий

- Изучение методических подходов в оценке результатов учебной деятельности обучающихся

- Участие в учебно- исследовательской и проектной деятельности, в конкурсе «Шаг в будущее», в олимпиадах, конференции «Защита творческих проектов»

В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний

учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС для выполнения требований государственного образовательного пространства основного общего образования –18 ч

1. Арчвадзе Ирина Петровна – учитель математики, Г.Горячий ключ « Работа с одаренными детьми»
- 2.Ерешко Алексей Александрович- учитель физической культуры(самбо)
3. Шеин Николай Иванович – учитель физкультуры (самбо)
- 4.Петровская Лариса Васильевна – учитель физики и астрономии (по астрономии, курсы тьютеров по ОГЭ)
- 5.Калюта Татьяна Владимировна – учитель начальных классов(Кубановедение
6. Алейник Владимир Иванович- учитель истории (кубановедение, по истории и обществознанию)
7. Калашникова Вера Викторовна- учитель информатики(курсы тьютеров по ОГЭ ЭК)
- 8.Осташенко Ирина Александровна – учитель русского языка и литературы
- 9.Рыбальченко Ольга Виктровна – учитель биологии(курсы тьютеров по ОГЭ)

10. Куприк Лилия Николаевна – учитель истории(курсы тьютеров по ОГЭ, по истории и обществознанию)
11. Ерешко Рима Александровна- учитель истории (курсы по истории и обществознанию)
- 12.Ищенко Светлана Анатольевна- учитель математики(курсы тьютеров по ОГЭ)
- 13.Ерешко Светлана Вячеславна- учитель начальных классов (курсы по ОРКСЭ, начальных классов, кубановедение)
- 14.Свиридова Наталья Петровна- учитель начальных классов(курсы по ОРКСЭ)
- 15.Алейник Наталья Николаевна – учитель ИЗО
- 16.Прядко Надежда Владимировна – учитель начальных классов
17. Горбенко Елена Николаевна – учитель начальных классов
18. Дрига Антонина Юрьевна – учитель начальных классов

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в профессиональных конкурсах..

Педагоги школы проводили предметные недели:

- неделя русского языка и литературы
- неделя истории и обществознания
- неделя информатики и математики
- неделя экологии
- неделя иностранного языка
- неделя окружающего мира(начальные классы)

Результаты предметных недель были проанализированы на заседаниях ШМО по предметам.

Из вышесказанного следует, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению предмета в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся,

активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2018-2019 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы, создание «Методической копилки по предметам», принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 5 им. А. А. Котова в 2017-2018 учебном году.

На протяжении 2017-2018 учебного года работа по организации аттестации педагогических работников по МБОУ СОШ №5 им.А.А. Котова строилась согласно плану подготовки и организации аттестации в школе.

В сентябре 2017 года издан приказ по школе о проведении аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году. .

При аттестации педагогических кадров МБОУ СОШ №5 им.А.А.Котова руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

В начале 2017-2018 учебного года оформлен стенд по аттестации педагогических работников «Аттестация педагогических работников», на котором были размещены нормативные документы по аттестации, перечень критериев для установления первой и высшей категории, требования к оформлению портфолио, списки аттестуемых, график аттестации.

В ходе аттестации проведены индивидуальные консультации по подготовке к аттестации учителей на высшую и первую категорию в 2017-2018 учебном году на темы: «Нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации», «Актуальные вопросы формирования портфолио педагога.» С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся учителей.

Аттестация показала, что учителя владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности.

1. Информация об аттестации педагогических работников на 01.09.2018г.

Всего педагогических работников	Сведения об аттестации			
	высшая	первая	соответствие	Без аттестации
37	8	23	4	2

2. Педагогические работники, аттестованные в целях установления квалификационной категории в 2017-2018 учебном году(высшая)

№п..п	Ф.И.О.	должность	Присвоенная категория	Дата присвоения
1	Калашникова Вера Викторовна	Учитель информатики	высшая	МОН КК № 5449 от 26.12.17г

3. Педагогические работники, аттестованные в целях установления квалификационной категории в 2017-2018 учебном году(первая)

№п..п	Ф.И.О.	должность	Присвоенная категория	Дата присвоения
1	Климова Наталья Васильевна	Учитель музыки	первая	Приказ МОН КК От 04.12.2017г

4. Педагогические работники, аттестованные в целях установления квалификационной категории в 2017-2018 учебном году(соответствие)

№п..п	Ф.И.О.	должность	Присвоенная категория	Дата присвоения
1	Алейник Наталья Николаевна	Учитель ИЗО	соответствие	Протокол №2 От 16.03. 2018г
2	Курис Анна Ивановна	Учитель русского языка	соответствие	Протокол №2 От 16.03. 2018г
3	Посевина Елена Анатольевна	Педагог-психолог	соответствие	Протокол №1 от 24.10.2017г

5 Информация об аттестации педагогических работников на 01.05.2017г.

Всего педагогических работников	Сведения об аттестации			
	высшая	первая	соответствие	Без аттестации
39	8	23	5	3

Выводы об уровне квалификации педагогических работников:

Всего педагогов имеют квалификационные категории -95%

Высшую категорию -22%

Первую категорию- 62%

Всего педагогов имеют соответствие- 11%

Всего педагогов без аттестации -5%

6. Сравнительный анализ аттестации педагогических работников:

Учебный год	Всего педработников				
		высшая	первая	соответствие	Без аттестации
2015-2016г	37	7	19	8	3
		18,9%	51,3%	21,6%	8,1%
2016-2017г	37	7	22	5	3
		18,9%	59,4%	13,5%	8,1%
2017-2018г	37	8	23	4	2
		22%	62%	11%	5%

При анализе аттестации педагогических работников в 2015-2016 уч.г - 2017-2018 уч.г отмечается увеличение количества педагогов , имеющих первую квалификационную категорию на 10,7%, педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 3,1%.

Наличие педагогов без аттестации -2- 5%. Объясняется тем, что один педагог вышел из декретного отпуска(Меженкова А.С.),

Один педагог работает в данном учреждении первый год(Кошевенко Н.Г).

7. Информация об образовании педагогических работников.

всего	высшее	среднеспециальное	Среднее общее	Имеют, но не педагогическое образование	Без образования
37	30	7	-	-	-

Выводы:

1. Анализ проведения аттестации в 2017-2018 учебном году показал, что аттестация педагогических работников в МБОУ СОШ №5 им.А. А. Котова прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

2. Профессиональный уровень педагогических работников стабильный.

3. Успешно прошли аттестацию 5 педагогов для установления квалификационной категории по должности «учитель».

4.в 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС -18 педагогов- 49%.

За последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Рекомендации

об организации аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году.

Ответственному за аттестацию педагогических работников Курис А.И.

1. Организовать повторное ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации педагогических работников, перечнем критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций (новая аттестация)(срок- август).

Руководителям ШМО:

1. В целях совершенствования организации и подготовки аттестации педагогических работников рекомендуется активизировать работу руководителей школьных предметных МО для оказания необходимой помощи аттестуемым педагогам(срок- постоянно).

2. Оказывать необходимую помощь аттестующимся педагогам в формировании портфолио.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

.Выявление одаренных детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2017-2018 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах .

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы усиленного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение грамотами и дипломами

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип

комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Учителя, под руководством которых учащиеся школы в 2017-2018 учебном году являлись участниками, становились победителями и призерами конкурсов различных уровней:

- Курик Л.Н – учитель истории и обществознания
- Петрова Ольга Васильевна – учитель химии
- Петровская Лариса Васильевна – учитель физики
- Рыбальченко Ольга Викторовна – учитель биологии
- Алейник Наталья Николаевна- учитель искусства и музыки
- Черник Любовь Дмитриевна – учитель русского языка и литературы
- Курис Анна Ивановна – учитель русского языка и литературы
- Осташенко Ирина Александровна- учитель русского языка и литературы
- Свиридова Наталья Петровна – учитель начальных классов
- Горбенко Елена Николаевна – учитель начальных классов
- Шейна Любовь Анатольевна – учитель начальных классов
- Ерешко Светлана Вячеславна- учитель начальных классов
- Калюта Татьяна Владимировна- учитель начальных классов
- Дрига Антонина Юрьевна – учитель начальных классов

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций .

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и секции по интересам: « Юный биолог», «Занимательный русский язык», «Юный математик», «Компьютерная грамотность», «Занимательная химия». Учащиеся 1-4 классов занимаются в кружках в рамках внеурочной деятельности ФГОС по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное. На занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

В школьных кружках занято 88% учащихся, кроме этого 35% учащихся нашей школы посещают кружки при ДК с/п С. Шкуринской, ДЮСШ, художественную и музыкальную школы.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных и областных олимпиадах и конкурсах.

Дети, приглашенные для обучения в ГБУДОКК « Центр развития одаренности» (2017-2018 уч.год).

Дистанционные курсы.

№ п.п	Ф.И.учащегося	класс	предмет
1	Клименко Диана Евгеньевна	10	Биология, химия
2	Сергиенко Ульяна Александровна	9а	Русский язык
3	Кондратенко Анастасия	9а	Русский язык

Очное обучение .

№ п.п	Ф.И.учащегося	класс	предмет
1	Клименко Диана Евгеньевна	10	биология
2	Сергиенко Ульяна Александровна	9а	Русский язык
3	Москвинова Юлия Владимировна	9б	Русский язык

Заочное обучение.

№ п.п	Ф.И.учащегося	класс	предмет
--------------	----------------------	--------------	----------------

1	Богдан Ярослав Игоревич	7б	Математика, география, русский язык
2	Шостак Ульяна Юрьевна	7б	биология
3	Колесник Акси́нья Олеговна	8б	биология
4			

**По итогам обучения в школе «Юниор»
2017-2018 уч.год (получили СВИДЕТЕЛЬСТВО)
ГБУДОКК « Центр развития одаренности»**

№ п..п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	учитель
1	Богдан Ярослав	7б	Математика Русский язык География	Калашникова В.В. Курис А.И. Герасименко С.Ю.
2	Шостак Ульяна	7б	биология	Рыбальченко О.В.
3	Колесник Акси́нья	8б	биология	Рыбальченко О.В.

Клименко Диана –призер регионального этапа всероссийской олимпиады по биологии(учитель Рыбальченко О.В.)

УЧАСТИЕ ШКОЛЫ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ.

Педагоги, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

1	Осташенко И.А.	2чел.
2	Курис А.И.	3чел.
3	Черник Л.Д.	6чел.
4	Ерешко Р.А.	5 чел.
5	Ерешко А.А.	3 чел.
6	Шеин Н.И.	1чел.
7	Рыбальченко О.В.	11чел.
8	Петрова О.В.	2чел.
9	Герасименко С.Ю.	2 чел.
10	Люховец В.Н	4 чел.
11	Зюбанова Е.И.	1 чел.
12	Ищенко С.А.	1 чел.
13	Калашникова В.В.	1 чел.
14	Арчвадзе И.П.	1 чел.
15	Евдокимова Н.И.	2 чел.
16	Куприк Л.Н.	4чел

17	Ерешко С.В.	1 чел
18	Свиридова Н.П.	1 чел
19	Дрига А.Ю	1 чел

По итогам муниципального этапа-111 участников ,4 победителя ,39 призёров что составляет 38.7% качества, по району -26,9% Это выше,чем в 2016-2017 уч.году : участвовало -108,2 победителя,39 призеров, качество участия 38% на 0,7%

По итогам муниципального этапа олимпиады школьников среди начальных классов в 2018г: кол- во участников-8,победителей-0, призеров -4, качество участия-50%, районное- 31,2%

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

Стипендиаты, главы муниципального образования Куцевский район одаренным учащимся общеобразовательных учреждений и студентам , обучающимся в высших профессиональных учебных заведениях педагогической направленности.

1 Малыш Александра(10)

2.Клименко Диана(10)

Вывод:

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеурочной деятельности.

Рекомендации:

усилить ответственность школьных ШМО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;

продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2. 84% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях;

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2018-2019 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Ответственный за методическую работу

А.И.Курис