

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5 им.А.А.Котова

\_\_\_\_\_ В.И.Алейник

«\_\_\_\_\_» 2017г

# **Программа работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ №5 им.А.А.Котова**

2017г

**Цель программы:** Выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития. Самореализация данной категории обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

**Задачи программы:**

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей на этапе дошкольного и начального общего образования;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои возможности;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу.

**Планируемые результаты программы, важнейшие целевые показатели модели**

1. Повышение мотивации школьников к учению и уровня облученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, а также их психологических и социальных характеристик.
2. Обладать творческим воображением, уметь изображать и создавать образы, выражая свое отношение к ним.
3. Участвовать в различных конкурсах: муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных, международных, способствующее позиционированию образовательного учреждения.

**Результаты реализации модели**

*Ожидаемые результаты*

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- сформировать систему работы с одаренными детьми;
- создать условия для развития одаренности и таланта у детей в современных условиях;
- совершенствовать формы работы с одаренными и способными детьми;
- сформировать банк данных «Одаренные дети».

## **Стратегия работы с одаренными детьми**

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией учащихся в начальной школе.

При выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической и др.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных школьников и на выявление скрытой одаренности и способностей, является система внеклассной

воспитательной работы в школе.

.

## **Формы работы с одаренными учащимися**

- творческие мастерские;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- научно-исследовательские конференции.
- Элективные курсы
- Профильные классы

## **Участниками реализации данной программы являются:**

- администрация школы (директор, заместители директора по учебно – воспитательной работе);
- рабочая группа, создаваемая сроком на 1 год;
- руководители школьных методических объединений;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители творческих кружков;
- психологи;
- библиотекарь;
- родители или законные представители обучающихся.

## **Формы проведения мониторинга реализации программы**

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	1 раз в год (апрель-май)
Внутришкольный контроль	По годовому плану

Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану.

## **Организация и функциональное обеспечение данной программы**

### ***Функции директора***

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения **участниками образовательных отношений.**

### ***Функции заместителя директора по УВР***

1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективные курсы).
2. Оформление нормативной документации.
3. Разработка программ.
4. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.
5. Организация и проведение семинаров проблемам работы с одаренными детьми. (Не менее 1 раза в год.).
6. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
7. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).
8. Сбор банка данных по одаренным детям.

### ***Функции рабочей группы***

1. Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.
2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
4. Определение критериев эффективности работы.
5. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

### ***Функции руководителей методических объединений***

1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
2. Разработка материалов, вопросов изданий повышенного уровня сложности по предметам.
3. Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.).

4. Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

#### ***Функции учителей-предметников***

1. Выявление одаренных детей.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и муниципального уровня.
5. Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
6. Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете.
7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
8. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.
9. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

#### ***Функции классных руководителей***

1. Выявление детей с общей одаренностью.
2. Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
3. Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.
4. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
5. Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;

#### ***Функции руководителей кружков и секций***

1. Выявление одаренных детей.
2. Организация творческих отчетов детей.
3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.
4. Консультирование родителей.
5. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).

#### ***Функции психолога***

1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
3. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
4. Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
6. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

## Основные направления реализации программы

- создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми;
- внедрение передовых образовательных технологий;
- укрепление материально-технической базы;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- формирование банка данных по проблеме одаренности.
- методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми;
- научно-методическое и информационное обеспечение программы.
- мероприятия по работе с одарёнными детьми: предусматривается участие способных и одаренных детей в мероприятиях различного уровня: школьного, муниципального, регионального, федерального (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

**Срок реализации программы: 2017-2019г**

## 7. Реализация программы

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка программы «Одарённые дети» на 2017-2019.	2017г.	Администрация
2	Корректирование банка данных одаренных детей  Уточнение списков учащихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности.  Выявление учащихся, способных к исследовательской деятельности	Ежегодно	Администрация
3	Укрепление материально-технической базы кабинетов школы	Ежегодно	Администрация
4	Организация учебного процесса в заочной школе «Юниор при ЦДОДД»	Ежегодно	Администрация, учителя
5	Организация внутришкольного тура предметных олимпиад для учащихся, формирование списков на участие в	Сентябрь-Октябрь	Администрация, учителя, классные

	муниципальном этапе олимпиады. Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в муниципальном туре		руководители
6	Организация участия в муниципальном этапе олимпиады.  Анализ результатов муниципальных олимпиад	Ноябрь, декабрь	Администрация, учителя,
7	Подготовка и участие в региональной олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	Январь, февраль	Администрация, учителя,
8	Организация научно-исследовательской работы	в течение года	Администрация
9	Формирование банка данных исследовательских работ	сентябрь – октябрь	Администрация
10	Проведение школьной конференции «Юный исследователь»	апрель	Руководители ШМО
11	Обеспечение методической помощи учителям	Постоянно	Администрация, психолог школы
12	Создание условий для самообразования педагогов и учеников, возможности выхода в Интернет	Постоянно	Администрация, учитель информатики
13	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми	Постоянно	Администрация, психолог школы
14	Внедрение методики по выявлению и развитию одаренности у детей	Ежегодно	Администрация
15	Выявление и распространение педагогического опыта по работе с одаренными детьми, детьми с повышенной мотивацией к учебе. Проведение открытых уроков, мастер-	Ежегодно	Администрация, учителя, классные руководители

	классов		
16	Организация участия учащихся в конкурсах, проектах, конференциях	в течение года	зам.директора по УВР зам. директора по ВР
17	Участие школьников в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Ребус», «КИТ», «Альбус», «Олимпус» и другие	в течение года	руководители ШМО
18	Проведение предметных Недель с активным участием одаренных детей	в течение года	руководители ШМО (по общешкольному плану)
19	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся	в течение года	зам. директора по ВР руководители ШМО
20	Использование эффективных форм стимулирования:  • организация выставок работ учащихся;  своевременное публичное поощрение;  отправление благодарственных писем, сообщение о заслугах на родительских собраниях.	Ежегодно	Администрация, учителя, классные руководители

### **Главные принципы реализации программы**

- Непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания.
- Владение знаниями и информацией привычно ассоциируется с обучением.
- Гуманизм в межличностных отношениях.
- Научность и интегративность.
- Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.
- Применение принципов развивающего обучения.
- Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

