

**Анализ методической работы методсовета МБОУ СОШ №5
им.А.А.Котова
за 2016-2017учебный год ст. Шкуринской Кушчевского района.**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в 2016-2017уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование,
- предметные МО;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы, социальный педагог, педагог – психолог, руководители школьных методических объединений

В школе функционирует 6 методических объединений : русского языка, иностранных языков, математического цикла, начальных классов, общественного цикла, естественного цикла

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Создание возможностей развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях современного гражданского общества, способностей к творчеству, самореализации в условиях социально – полезной деятельности»**

В течение года методическим советом было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

-анализ МР за 2016-2017 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2017-2018уч.год;

- организация исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение районных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы ;
- подготовка и проведение ОГЭ и ЕГЭ

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС для выполнения требований государственного образовательного пространства основного общего образования – 17ч

1. Арчвадзе Ирина Петровна – учитель математики
2. Ерешко Алексей Александрович- учитель физической культуры
3. Зюбанова Елена Ивановна – учитель математики
4. Курис Анна Ивановна – учитель русского языка и литературы
5. Ковш Елена Васильевна – учитель иностранного языка
6. Копыт Инна Валерьевна- учитель иностранного языка
7. Калашникова Вера Викторовна- учитель информатики
8. Кочерга Татьяна Петровна – учитель русского языка и литературы
9. Майстренко Валентина Николаевна- учитель начальных классов
10. Остащенко Ирина Александровна – учитель русского языка и литературы
11. Петровская Лариса Васильевна – учитель физики
12. Петрова Ольга Васильевна – учитель химии
13. Рыбальченко Ольга Викторовна – учитель биологии

14. Свиридова Наталья Петровна- учитель начальных классов
 15. Сергиенко Татьяна Владимировна – учитель начальных классов
 16. Черник Любовь Дмитриевна- учитель русского языка и литературы
 17. Шеин Николай Иванович.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы дали открытые уроки по математике, русскому языку ,окружающему миру, географии, поделились с коллегами опытом работы.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2017-2018 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы, создание « Методической копилки по предметам» , принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 5 им. А. А. Котова в 2016-2017 учебном году.

1. Информация об аттестации педагогических работников на 01.09.2016г.

Всего педагогических работников	Сведения об аттестации			
	высшая	первая	соответствие	Без аттестации
37	7	19	8	3

2. Педагогические работники, аттестованные в целях установления квалификационной категории в 2016-2017 учебном году(высшая)

№п..п	Ф.И.О.	должность	Присвоенная категория	Дата присвоения
1	Горбенко Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	МОН КК № 784 От 03.03.2017г

3. Педагогические работники, аттестованные в целях установления квалификационной категории в 2016-2017 учебном году(первая)

№п..п	Ф.И.О.	должность	Присвоенная категория	Дата присвоения
1	Ерешко Светлана Вячеславна	Учитель начальных классов	первая	МОН КК № 5357 От 05.12.2016
2	Герасименко Светлана Юрьевна	Учитель географии	первая	МОН КК № 5357 От 05.12.2016
3	Калюта Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	первая	МОН КК № 784 От 03.03.2017г
4	Хасабова Нателла Гераевна	Учитель музыки	первая	МОН КК № 784 От 03.03.2017г
5	Ищенко Светлана Анатольевна	Учитель математики	первая	

4. Педагогические работники, аттестованные в целях установления квалификационной категории в 2016-2017 учебном году(соответствие)

№п..п	Ф.И.О.	должность	Присвоенная категория	Дата присвоения
1	Горлышко Валентина Борисовна	Учитель иностранного языка	соответствие	Протокол №1 От 26.11.2016г
2	Курис Анна Ивановна	Учитель русского языка	соответствие	Протокол №1 От 26.11.2016г

5 Информация об аттестации педагогических работников на 01.05.2017г.

Всего педагогических	Сведения об аттестации			
	высшая	первая	соответствие	Без

работников				аттестации
37	7	22	5	3

Выводы об уровне квалификации педагогических работников:

Всего педагогов имеют квалификационные категории -91,9%

Высшую категорию -18,9%

Первую категорию- 59,4%

Всего педагогов имеют соответствие- 15,5%

Всего педагогов без аттестации -8,1%

6. Сравнительный анализ аттестации педагогических работников:

Учебный год	Всего педработников				
		высшая	первая	соответствие	Без аттестации
2015-2016г	37	7	19	8	3
		18,9%	51,3%	21,6%	8,1%
2016-2017г	37	7	22	5	3
		18,9%	59,4%	13,5%	8,1%

При анализе аттестации педагогических работников в 2015-2016 уч.г и 2016-2017 уч.г отмечается увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 8,1%, педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличения не наблюдается, остается на том же уровне.

Наличие педагогов без аттестации -3- 8,1%. Объясняется тем, что педагогический стаж одного работника 1,4(Посевина Е.А.- педагог-психолог), один педагог находится в декретном отпуске(Меженкова А.С.), Один педагог работает в данном учреждении первый год(Климова Н.В.)

7. Информация об образовании педагогических работников.

всего	высшее	среднеспециальное	Среднее общее	Имеют, но не педагогическое образование	Без образования
37	30	7	-	-	-

Выводы:

1. Анализ проведения аттестации в 2016-2017 учебном году показал, что аттестация педагогических работников в МБОУ СОШ №5 им.А. А. Котова прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.
2. Профессиональный уровень педагогических работников стабильный.
3. Успешно прошли аттестацию 8 педагогов для установления квалификационной категории по должности «учитель».
- 4.в 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС -17 педагогов- 46%.

За последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Рекомендации

об организации аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году.

Ответственному за аттестацию педагогических работников Курис А.И.

1. Организовать повторное ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации педагогических работников, перечнем критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций(срок- август).
2. Регулярно вести мониторинги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам(срок- учебный год)

Руководителям ШМО:

1. В целях совершенствования организации и подготовки аттестации педагогических работников рекомендуется активизировать работу руководителей школьных предметных МО для оказания необходимой помощи аттестуемым педагогам(срок- постоянно).
2. Оказывать необходимую помощь аттестующимся педагогам в формировании портфолио.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

.Выявление одаренных детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2016-2017 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах .

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы усиленного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение грамотами и дипломами

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Традиционно участвуют в конкурсах по изобразительному искусству, художественной самодеятельности

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильное обучение в 9 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений
8. Чествование призеров и победителей на общешкольном празднике, родительских собраниях

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и секции по интересам: «Юный биолог», «Немецкий с удовольствием», «Занимательный русский язык», «Юный математик», «Компьютерная грамотность», «Занимательная химия». Учащиеся 1-4 классов занимаются в кружках в рамках внеурочной деятельности ФГОС по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное. На занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

В школьных кружках занято 88% учащихся, кроме этого 35% учащихся нашей школы посещают кружки при ДК с/п С. Шкуринской, ДЮСШ, художественную и музыкальную школы.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных и областных олимпиадах и конкурсах.

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах школьного тура по следующим предметам:

математика (9 уч-ся) – 3 победителя (Журба В, Мякота К., Товмасын Г);

русский язык (11 уч-ся) – 6 победителя (Богдан Я, Салычев А. Суманова В, Янакова Т, Майгур Р., Москвинова Ю);

литература (буч-ся) – 3 победителя (Кончакова Т., Товмасын С, Дрига Л.);

обществознание (9 уч-ся) – 3 победителя (Ачкасов М., Антоняк Р., Беспалов Д);

история (8 уч-ся) – 2 победителя (Антоняк Р., Беспалов Д);

биология (12 уч-ся) – 3 победителя (Ищенко А., Москвинова Ю, Товмасын Г);

география (12 уч-ся) – 4 победителя (Чолокьян А., Москвинова Ю., Стрюк А., Дрига Л.);

физика (5 уч-ся) – 3 победителя (Кончакова Т., Чабанец Е, Антоняк Р);

химия (7 уч-ся) – 2 победителя (Ищенко А., Морозов Е.);

ИКТ (6 учащихся) – 2 победителя (Ачкасов М., Морозов Е)

технология (мальчики-3 уч-ся) - 1 победитель (Свистунов Д);

технология (девочки-5 уч-ся) – 2 победителя (Кончакова Т. Кондратенко А)

ОБЖ (3 уч-ся) – 1 победитель (Габов В)

физическая культура (5 уч-ся) -1 победитель (Салычев А);

Во втором (муниципальном) уровне предметных олимпиад приняли участие 45 учащихся 8-11 классов: Москвинова Юлия (кубановедение-призёр, история-призёр, биология- победитель, русский язык-призёр, обществознание-призёр), Малыш Александра (кубановедение- призёр, ОБЖ-призёр), Антоняк Роман (кубановедение-призёр, история-призёр, география-призёр, право-призёр, обществознание-призёр), Беспалов Дмитрий (кубановедение-призёр, история-призёр, ОБЖ-призёр, обществознание-призёр), Свистунов Дмитрий (история-призёр, технология- победитель), Сотченко Евгения (литература-призёр), Сергиенко Ульяна (русский язык-победитель), Кондратенко Анастасия (биология-призёр, русский язык-призёр), Гарькуша Елена (Английский язык-призёр), Дрига Лилия (биология-призёр), Стрюк Александра (биология-призёр, география-призёр), Кончакова Татьяна (биология-призёр, обществознание-призёр), Клименко Диана (биология- победитель), Макарян Майя (биология-призёр), Ищенко Алена (биология- победитель), Фененко Екатерина (физическая культура-призёр), Кононенко Денис (физическая культура-призёр, ОБЖ-призёр), Иванков Алексей (физическая культура-призёр), Суманова Виктория

(математика-призёр), Куприк Ксения (математика-призёр), Евдокимов Денис (математика-призёр), Богдан Ярослав (математика-призёр), Товмасын Саак (математика-призёр), Скоркина Алина (немецкий язык-призёр), Беспалов Александр (технология-призёр), Алексеенко Леонид (ОБЖ-призёр), Чолокьян Артур (обществознание- победитель),

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

За 2016/2017 учебный год учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и предметных олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Оценка успеха
Муниципальный этап (районный уровень_			
1	Всероссийская школьная олимпиада (муниципальный этап)	Москвинова Юлия	Победитель по биологии (диплом), призер по кубановедению, обществознанию, истории и русскому языку (диплом)
		Малыш Александра	Призер по кубановедению, ОБЖ (диплом)
		Антоняк Роман	Призер по кубановедению, истории, праву, географии, обществознанию (диплом)
		Беспалов Дмитрий	Призер по кубановедению, ОБЖ, истории, обществознанию(диплом)
		Свистунов Дмитрий	Победитель по технологии (диплом), призер по истории (диплом)
		Сотченко Евгения	Призер по литературе (диплом)
		Сергиенко Ульяна	Призер по литературе (диплом)

	Кондратенко Анастасия	Победитель по русскому языку (диплом)
	Гарькуша Елена	Призер по биологии, русскому языку (диплом)
	Дрига Лилия	Призер по английскому языку(диплом)
	Стрюк Александра	Призер по биологии(диплом)
	Кончакова Татьяна	Призер по географии, биологии (диплом)
	Клименко Диана	Призер по обществознанию, биологии(диплом)
	Макарян Майя	Победитель по биологии (диплом)
	Ищенко Алена	Призер по биологии (диплом)
	Фененко Екатерина	Победитель по биологии (диплом)
	Кононенко Денис	Призер по физической культуре (диплом)
	Иванков Алексей	Призер по физической культуре, ОБЖ (диплом)
	Суманова Виктория	Призер по физической культуре (диплом)
	Куприк Ксения	Призер по математике (диплом)
	Евдокимов Денис	Призер по математике (диплом)
	Богдан Ярослав	Призер по математике (диплом)
		Призер по математике

		Товмасян Саак Скоркина Алина Беспалов Александр Алексеев Леонид Чолокьян Артур Давидян Дмитрий Ницык Ксения	(диплом) Призер по математике (диплом) Призер по немецкому языку(диплом) Призер по технологии (диплом) Призер по ОБЖ(диплом) Победитель по обществознанию (диплом) Призер по математике (диплом) Призер по русскому языку (диплом)
2	Детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Чабанец Иван Долгополов Станислав Калашников Никита	Призер Призер Призер
3	Викторина по кубановедению для учащихся 1-4 кл.	1-е кл. 2-е кл. 3-е кл. 4-е кл.	2 призера 2 призера 3 призера 1 победитель, 1 призер
4	Конкурс юных чтецов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Не будь к отчизне холоден душой»	Майгур Римма	Призер
5	Конкурс-фестиваль национальных культур «Земля родных людей»	1. Номинация «Выставка-презентация кухни национальных культур	Победитель

		2. Номинация «Художественная самодеятельность» 3. Номинация «Кубань казачья»	Победитель Победитель
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Богдан Ярослав Сиденко Е.	Призер Призер
7.	Муниципальный этап краевого детского рисунка на тему «Охрана окружающей среды»	Муратова Ярослава	Призер
8.	Очный этап краевого конкурса учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика»	Антоняк Роман	Победитель
9	Военно-спортивная игра «Новобранцы, вперёд!	Конкурс «Подъём гири 16 кг» Беспалов Дмитрий	Призёр (II место)
10	Конкурс патриотической песни «Ты, Кубань, ты наша Родина»	Сотченко Евгения Зиненко Дарина	Победитель Победитель
11	Краевая экологическая акция «Зеленая волна»	Копыт Дмитрий	Призёр (II место)
12	Интеллектуальная биологическая игра «Удивительная биология»	Команда уч-ся	Победитель
13	Всероссийский конкурс сочинений	Сиденко Евгений Богдан Ярослав	Призёр Призёр
14	Муниципальный этап	Сотченко	Призёр

	Международный конкурс «Живая классика».	Евгения	
15	Конкурс строя и песни	Команда 5-6 кл	Призёр (III место)
16	Муниципальный этап краевого конкурса детского художественного литературного творчества в области культуры безопасности жизнедеятельности «Служба спасения 01», приуроченного к году Гражданской обороны России»	Меринков И. Левочкина Т. Коваленко А.	Победитель Призер Призер
17	Акция-конкурс творческих работ «Прочти книгу о Вов»	Гарькуша Е.	Участие
18	Муниципальные соревнования краевой конкурс военно-спортивной игры «Зарница-2017» среди уч-ся общеобразовательных учреждений (среди 1-ой группы школ) конкурс знамённых групп «Равнение на знамя!»	команда	Призёр (II место)
19	Районный фестиваль по ПДД «Безопасное колесо»	команда	Участие
20	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Антоняк Р. Малыш А.	Победитель номинации «Интеллектуал года» Победитель номинации «Творческое дарование года»
21	Муниципальный конкурс «Знатоки физика»	команда	Участие

22	Муниципальный этап краевого конкурса операция «День птиц» Акция «Птицы Кубани»	Копыт Д.	Призёр (II место), награжден путевкой во всероссийский детский центр «Орленок»
23	Конкурс «Дизайн и технология в мире увлечений»	Шапка В. Кононенко А. Рыбальченко Д. Мамонова У.	Участие
Краевой уровень			
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Оценка успеха
1	Зональный этап региональных (краевых) олимпиад школьников по кубановедению	Москвинова Ю. Малыш А. Антоняк Р. Беспалов Д.	Призер Призер Призер Призер
2.	Зональный этап региональных (краевых) олимпиад школьников по математике	Суманова В. Евдокимов Д. Богдан Я.	Участие
3.	Зональный (заочный) этап конкурса учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Антоняк Роман Малыш Александра Королёва Дарья Суманова Виктория	Победитель по физике (диплом) Победитель по биологии (диплом) Победитель «Мой первый учебно- исследовательский проект для 1-8 кл» Призер «Мой первый учебно- исследовательский проект для 1-8 кл»
4	Региональный этап. Международный	Гарькуша Е.	Призер

	конкурс «Живая классика»	Шкуро Д. Сотченко Е.	Призер Призер
5	Заочный краевой конкурс «Юниор»	Богдан Я. Шостак У. Колесник А. Москвинова Ю.	Победитель по математике, русскому языку, географии Победитель по биологии Победитель по биологии Победитель по биологии
6	Зональный краевой смотр-конкурс «Молодые дарования Кубани» номинация «Художественное чтение»	Малыш А.	Диплом III степени
7	VI Олимпиада Кубанского государственного университета по молодежной политике «Молодежный олимп»	Гарькуша Е.	Диплом участника
8	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Клименко Д.	Призер
9	Краевой интеллектуальный конкурс «Интеллектуал Кубани»	Сергиенко У.	Участие
10	VII Краевой интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире»	Команда «Бригантина»	Победитель
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс «Ученик года 2017»	Малыш А.	Призёр (II место)
2	Конкурс «Молодые лидеры»	Малыш А.	Призёр (II место)
3	Конкурс для 5-11 кл. «Бигфут-2017»	Чабанец Е.	Участие

	Английский колейдоскоп	Кончакова Т. Кононенко Е. Губинская Т. Гарькуша Е. Антоняк Р. Кончакова А.	
4	Орфографический он-лайн турнир «Орфо-Эверест» для учащихся 5-11 кл.	6,7,10 кл.	Участие
5	«Олимпиада плюс» начальные классы	Коваленко А., Чабанец И., Бутурлин Д., Левочкина Т., Шахбатян М., Бобрицкий Д., Щербакова В. Федянина К., Завалишина П., Копыт В., Карапетов Э., Быстрова Д., Чуб В. Подпругин Я., Зубкова Е., Нефедов М., Кесян Д., Харсеева А., Долгополов С., Завертайло В., Посевина К.	Победители Призеры Участие
6	Онлайн-олимпиада по русскому языку (начальные классы)	17 (чел)	Участие

По результатам участия во Всероссийских олимпиадах на муниципальном этапе за 5 лет наблюдается положительная динамика

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
36	41	48	53	45
Победителей	Победителей	Победителей	Победителей	Победителей
- 7	-10	-8	-8	- 6
Призеров- 29	Призеров- 31	Призеров-40	Призеров -52	Призеров-39

Педагогам, качественно подготовившим школьников к всероссийским олимпиадам, от лица администрации муниципального образования объявлена благодарность.

Вывод:

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Рекомендации:

усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;

продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую и вторую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях;

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2017-2018 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Панорама открытых уроков (ФГОС)
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации
- Педагогический мониторинг
- Распространение опыта работы

Приоритетное направление методической работы на 2017-2018 учебный год

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО.

№ заседания	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1. РАБОТА МЕТОДСОВЕТА				
Цель: реализация задач методической работы на 2017-2018 учебный год				
№ 1	<p>1. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год (доклад на педсовете).</p> <p>2. Анализ результатов ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.</p> <p>3. Обсуждение плана методической работы на 2017-2018 учебный год.</p> <p>4. Направление работы по программе «Одаренные дети».</p> <p>5. Уточнение и принятие программно-методического обеспечения учебного процесса на 2017-2018 учебный год.</p> <p>6. Уточнение графика проведения предметных недель</p> <p>7. Утверждение графика открытых уроков .</p> <p>8 Утверждение графика взаимопосещения уроков учителями</p>	август	<p>Курис А.И.</p> <p>Петровская Л.В.</p> <p>Курис А.И.</p> <p>Копыт И.В.</p> <p>Петровская Л.В.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p>	
№ 2	<p>1. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке к олимпиаде на муниципальном уровне.</p> <p>2. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первую четверть.</p>	ноябрь	<p>Рук.ШМО</p> <p>Петровская Л.В.</p>	
№ 3	<p>1. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первое полугодие.</p> <p>2. Результаты методической</p>	январь	<p>Петровская Л.В</p> <p>Курис А.И.</p>	

	<p>работы МО за первое полугодие.</p> <p>3. Краткий анализ проведения предметных МО за первое полугодие.</p> <p>4. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>		<p>Рук.Ш МО</p> <p>Рук. ШМО</p> <p>Курис А.И.</p>	
№4	<p>1. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за третью четверть.</p> <p>2 Анализ предметных недель</p> <p>3. Участие педагогов в проектной деятельности.</p>	март	<p>Петровская Л.В.</p> <p>рук.ШМО</p> <p>Рук.Ш МО</p> <p>Курис А.И.</p>	
№ 5	<p>1. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Планирование методической работы на 2018-2019 учебный год.</p>	май	<p>Курис А.И.</p> <p>Курис А.И.</p>	

2. Работа предметных методических объединений.

Цель:

2.1.	Утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год, уточнение почасовой нагрузки.	август	Курис А.И. рук. ШМО	заседания предметных ШМО
2.2.	Анализ качества знаний по предмету, итоги экзаменов ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах за 2016-2017 учебный год.	сентябрь	рук.Ш МО, Петровская Л.В.	мониторинг
2.3.	Работа над учебными программами.	май, август, сентябрь	Курис А.И.. рук. ШМО	утверждение
2.4.	Организация предметных недель.	в течение года (по	Рук. ШМО	аналитическая записка по итогам

		графику)		предметной недели
2.5.	Работа ШМО по формированию, обобщению и внедрению положительного опыта.	в течение года	рук. МО, методист	открытые уроки, мастер-классы, компьютерные презентации, участие в конкурсах, обмен опытом на семинарах, творческих встречах, публикации
2.6.	Участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности, в конкурсе «Шаг в будущее», в олимпиадах, конференции «Защита творческих проектов»	октябрь-декабрь, март, в течение года	рук. ШМО, учителя-предметники,	конференция по защите проектов, олимпиада
2.10.	Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год.	май	рук.ШМО	итоги, задачи на 2018-2019 учебный год
4. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.				
.1.	Результаты смотра кабинетов. Приведение паспортов кабинетов в соответствие требованиям к оформлению паспортов (анализ и план).	август, январь, май	Курис А.И.	запись оценки в паспорта кабинетов
3.	Справка по итогам школьной олимпиады.	ноябрь	Курис А.И.	отчет
4..	Итоги проведения предметных недель	апрель	Руководители ШМО	справка
5	Отчет по курсовой переподготовке	апрель	Курис А.И.	отчет
6.	Пополнение информацией школьного сайта. Пополнение методических материалов каждым ШМО на	в течение года	Курис А.И.учителя-предметники.	Участие каждого учителя

	школьном сайте.			
7.	Краткий анализ методической работы школы за 1-ое полугодие и анализ за 2017-2018 учебный год	декабрь, май	Курис А.И.	текстовой анализ – в мае
8.	Анализ семинаров, творческих встреч, педагогических чтений, методических совещаний, уроков.	в течение года	Курис А.И. Руководители ШМО	справки, аналитические записки, отчеты
9.	Индивидуальные консультации учителей, руководителей МО.	сентябрь и в течение года	Курис А.И.	консультации по просьбе педагогов
20.	Посещение уроков и их анализ с целью контроля работы педагогов над методической темой школы, оказания методической помощи. Сбор данных для анализа за учебный год.	в течение года	Курис А.И.	анализ

**II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
УЧИТЕЛЕЙ.**

Задача: Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства, достижение оптимального уровня профессиональной квалификации.
Совершенствование системы методической работы в период поэтапного введения ФГОС ООО.

1	Уточнение заявки и графика посещений курсов повышения квалификации. Участие в курсовой переподготовке. Самообразовательная деятельность учителей (тема, дата, выступления, форма отчетности).	Август-сентябрь, в течение года	Курис А.И. рук.ШМО	Отчет
2.	Организация проведения открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещение уроков.	в течение года	Рук. ШМО, Курис А.И.	Обмен опытом
4.	Распространение передового педагогического опыта при	В течение	Курис А.И., рук. ШМО	Организация

	подготовке и проведении предметных недель.	года		взаимопосещения
5.	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.	В течение года	Курис А.И., рук. ШМО	Повышение квалификации
6.	Организация участия педагогов в дистанционном обучении.	В течение года	Курис А.И..	Повышение квалификации и распространение знаний через предметное ШМО
7.	Посещение и анализ уроков учителей. Организация системы взаимопосещения уроков.	В течение года	Рук.ШМО	Заполнение журналов взаимопосещений

III. ФОРМИРОВАНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ

Задачи: Формирование, обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов. Воплощение в педагогическую практику оптимальных форм, методов и средств учебно - воспитательного процесса, дающих устойчивый положительный результат.

1.	Пополнение базы данных о передовом педагогическом опыте преподавателей и классных руководителей.	в течение года	Ковш Е.В. Курис А.И. Рук. ШМО	пополнение школьного сайта
2.	Накопление и систематизация материалов, выявление уровня профессиональной компетенции педагогов, описание передового опыта.	в течение года	Рук. ШМО Курис А.И.	создание материалов и распространение
3.	Система профессиональной деятельности учителя в период внедрения и поэтапного введения ФГОС ООО. Требования ФГОС к управлению уроком.	в течение года	Курис А.И., Рук. ШМО, учителя-предметники	формирование передового опыта
4.	Участие в семинарах, творческих встречах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках	в течение года	Курис А.И., рук. ШМО	Обмен опытом на уровне района

IV. Организация внутришкольного обучения педагогов к поэтапному введению

ФГОС ООО

ЦЕЛЬ: Совершенствование системы методической работы через непрерывное повышение уровня педагогического мастерства, информационной и методологической культуры, компетентности учителя в период введения ФГОС ООО

1.	Участие в проектной деятельности	в течение года, март	Рук. ШМО, учителя-предметники, Курис А. , Петровская Л.В.	Проведение конференции и по защите творческих проектов
2.	Составление и утверждение рабочих программ, планов факультативов	май, август	Курис А.И. Рук. ШМО	Инструктаж по составлению рабочих программ
3.	Обеспечение преемственности в обучении как одно из условий повышения качества.	октябрь	администрация, методист	адаптация 5-х классов в средней школе
4.	Оформление и постоянное обновление школьного сайта.	декабрь май	Рук. ШМО, Калашникова В.В.	Пополнение сайта материалам и с школьных конкурсов

V. РАБОТА ПО ПРОБЛЕМЕ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Задачи: Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

1.	Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми.	август	Копыт И.В	
2.	Подготовка, проведение и участие: -в школьной олимпиаде -на муниципальном уровне	октябрь-ноябрь, в течение года	Копыт И.В., Курис А.И., учителя-предметники, рук. ШМО	Участие членов ШМО в качестве жюри
3.	Подготовка учащихся для участия в олимпиаде на муниципальном уровне	октябрь-ноябрь	Копыт И.В., Курис А.И., учителя-предметники	Информация
4.	Проведение конференции «Шаг в будущее». Участие в	В течение	Копыт И.В.	Информация

	районной конференции «Шаг в будущее».	года		
5.	Проведение интеллектуальных игр, марафонов, соревнований, конференций в рамках предметных недель.	В течение года по графику проведение предметной недели	Рук. МО, учителя-предметники	Отражение в справке по итогам предметной недели
6.	Работа школьного научного общества «Интеллект будущего».	По плану	Копыт И.В.	отчет
7.	Конференция «Защита творческих проектов».	В течение года, апрель	рук. ШМО, Курис А.И.	Каждый учитель готовит один проект на школьную конференцию

VI. ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

Задачи: Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету.

1.	Выпуск газет, рисунков, изделий.	Во время предметной недели	рук. ШМО	выставка в кабинетах
2.	Участие в научном обществе, проектно-исследовательская деятельность.	в течение года, март	рук. ШМО Копыт И.В., Курис А.И.	общешкольная конференция по защите творческих проектов
3.	Предметные недели:	по графику	рук. ШМО	
4	Панорама открытых уроков «Уроки педагогического мастерства»	По графику	Курис А.И. Рук. ШМО	план, приказ, анализ, размещение материалов на сайте

6.	Проведение конференции по проектно-исследовательской работе «Защита творческих проектов»	апрель	Копыт И.В. рук.ШМО, Курис А.И..	анализ
----	--	--------	---------------------------------------	--------

VII. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Задачи: Оказание методической помощи аттестующимся учителям

1.	Уточнение списка аттестующихся учителей, выяснение затруднений в период аттестации. Процедура аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году.	сентябрь	Курис А.И.	информирование аттестующихся учителей
2.	Методическое сопровождение и оказание практической помощи, инструктаж.	октябрь, в течение года	Курис а.И.	инструктаж
3.	Организация выступлений с творческими отчетами, мастер-классами аттестуемых учителей на заседаниях МО, семинарах, творческих встречах.	в течение года	Курис А.И., рук.ШМО	на предметных неделях.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: Наблюдение за промежуточными результатами работы над проблемой, накопление материала для анализа работы за учебный год.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Что планируется в рамках мероприятий	Ожидаемый результат
1.	август	Педсовет «Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год» (доклад).	Обсуждение результатов, обобщение, выводы.	Размещение на школьном сайте, использование выводов в последующей работе
2.	октябрь	Семинар-практикум «Адаптация обучающихся 5-х классов в средней школе».	Посещение уроков, опрос учащихся психологом, наблюдения социального педагога, проведение срезовых к/р по математике,	Осуществление адаптации обучающихся 5-х классов в средней школе, подтверждение знаний за начальную школу

			русскому языку, классно-обобщающий контроль.	
3.	октябрь	Творческая встреча с начальной школой по адаптации обучающихся 5-х классов.	Выступления классных руководителей по организации классного коллектива, справка по итогам срезových к/р, по посещенным урокам, итоги тестирования психологом, наблюдения предметниками, социальным педагогом.	Творческая встреча пройдет в деловой обстановке, будут выработаны решения по проблемам обучения и воспитания, над которыми предстоит работать в течение учебного года
4.	январь	Панорама открытых уроков «Уроки педагогического мастерства»	От каждого ШМО открытый урок передовых педагогов в рамках требований ФГОС ООО	составление справки, обсуждение и анализ уроков на заседаниях ШМО
5.	апрель	Конференция «Защита творческих проектов».	массовое внедрение проектно-исследовательского метода в практику работы школы	пополнение школьного сайта
6.	апрель	Творческая встреча с начальной школой по преемственности обучения и воспитания при переходе обучающихся в среднюю школу.	заслушиваются итоги успеваемости и воспитанности учащихся 4-х классов	знакомство с результатами изучения знаний и воспитанности обучающихся за курс начальной школы, проблемы и пути их решения

Х. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта

Тематика мероприятий	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
----------------------	-------------------------	-----------------------	------------------	---------------

Собеседование	Планирование работы на 2018-2019 учебный год	Определение содержания деятельности	август	рук. ШМО, методист, заместитель по УВР
	Проведение и посещение открытых уроков. Анализ результатов посещенных уроков.	Оказание помощи в проведении уроков в 5-6-7-8х классах по ФГОС ООО.	сентябрь ноябрь январь март	учителя-предметники, методист
	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, включая документы по ФГОС ООО.	Информирование учителей о нормативных документах, на которых основывается профессиональная деятельность.	в течение года и по мере поступления документов	методист
	Изучение методических подходов в оценке результатов учебной деятельности обучающихся.	Информирование специалистов о требованиях к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа	в течение года	методист
Консультации	Работа руководителя МО с методической документацией: план, анализ, взаимопосещ	Оказание методической помощи при составлении анализа и плана методической работы МО.	сентябрь, май	методист

	ение уроков.			
	Подготовка к аттестации на первую и высшую категории, аттестация на соответствие занимаемой должности.	Оказание помощи	в течение года	методист
	Оказание помощи при составлении отчета по самообследованию на первую или высшую категории при аттестации.	Корректировка материалов	в течение года	методист
Семинары	Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путем посещения мастер-классов, открытых уроков, участия в районных проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	Обмен педагогического опыта работы педагогов.	в течение года	педагоги школы, методист
Аттестация педагогичес	Подготовка и проведение	Предварительная	по графику	методист

ких кадров	аттестационных мероприятий, оформление отчета о самообследовании педагогической деятельности	экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов на первую и высшую категории.		
Прохождение курсовой подготовки	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации.	Прохождение курсовой подготовки	по графику	методист
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных конкурсах. Публикации методической продукции. Представление результатов методической деятельности.	Справки, презентации, итоги	по плану методической работы	рук. МО, методист

Ответственный за методическую работу