

**План МБОУ СОШ № 5
мероприятий по профилактике
жестокости обращения с несовершеннолетними
2016 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная деятельность			
1.	Формирование электронного банка обучающихся из социально-незащищенных семей: Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; Список обучающихся (несовершеннолетних) состоящих на учете в ОПДН; Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете КДН и ЗП.	Сентябрь (обновляется ежемесячно)	социальный педагог В.И.Рожкова
2.	Составление социального паспорта школы, мониторинг семей вызывающих тревогу.	Январь-сентябрь	Зам. директора по ВР Алейник В.И. социальный педагог Рожкова В.И.
3.	Корректировка электронной базы данных.	В течение года	Социальный педагог Рожкова В.И.
4.	Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на: - Педагогическом совете, - совещаниях при зам. директора по ВР, - заседаниях ШМО классных руководителей - Совете профилактики при администрации с\п	В течение года	Администрация руководители ШМО, социальный педагог
5.	Организация и проведение анкетирования, диагностики, тестирования обучающихся направленных на выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и уровня буллинга* в детско-подростковой среде.	Июнь, декабрь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог
6.	Размещение информации для родителей и обучающихся: -Конвенции о правах ребенка; -Закона РФ «Об образовании»; -Закона №1539-КЗ с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств на	В течение года	администрация социальный педагог,

	стендах образовательных организациях и сайтах.		
Профилактическая работа с учащимися			
7.	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	Сентябрь-апрель	Социальный педагог, педагог психолог
8	Организация встреч обучающихся с зональным инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств профилактики.	В течение года	Руководители образовательных организаций, социальный педагог.
9	В ходе подворных обходов изучение семейных отношений (выявление семей, где допускается жестокое обращение в отношении несовершеннолетних детей).	Август, март	администрация , классные руководители, социальный педагог
10	Патронаж семей. Оказание психолого-педагогической помощи.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
11	Осуществление контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью занятий детей. Выявления причины неуспеваемости и отсутствия детей.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
12	Вовлечение обучающихся во внеурочное время в дополнительную занятость (секции, кружки).	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
13	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед, ролевых игр с несовершеннолетними детьми по бережному отношению к старшему поколению, природе, животным.	В течение года	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог

**Профилактическая работа с родителями.
Ранняя профилактика семейного неблагополучия**

14	Включение вопроса «О профилактике насилия над несовершеннолетними» в обсуждение на родительских собраниях.	По графику	администрация классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
15	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета.	В течение года	Социальный педагог.
16	Рассмотрение на Совете профилактики вопросов семейного неблагополучия.	В течение года	администрация классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
17	Родительский всеобуч: -«Воспитание ответственности»; -«Карманные деньги – как средство воспитания»; -«Загляните в семейный альбом»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	-«Влияние алкоголизма на человека и семью», -«Тяжелый случай? Не всегда», -«Как научиться понимать подростка» - «Компьютер в жизни школьника»		
18	Родительские собрания и беседы с приглашением ОПДН, КДН на темы: «Насилие в семье: как помочь ребенку?»; «Противодействие вредным привычкам»; «Методы привлечения подростков к творческой деятельности»; «Формы жестокого обращения с детьми и их последствия»; «Воспитательная роль отца и матери, педагогическая культура родителей в вопросах наказания и поощрения» и др.	В течение года	администрация классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
19	Организация и проведение мероприятий с семьями, посвященных: - Международному женскому дню - Международному Дню семьи - Международному Дню пожилого человека - Дню Матери России - Всемирному дню ребенка - Новгодним и Рождественским праздникам и др.	В течение года	администрация классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
20	Круглый стол: «Возрастные особенности подростков. Конструктивное взаимодействие», «Роль взрослого в жизни подростка»; «Психофизические особенности младшего подростка: кризис, комплексы, школьная дезадаптация»;	В течение года	администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
21	Работа с опекунами, с детьми оставшимися без попечения родителей. Посещение семей.	Сентябрь, февраль	администрация классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
22	Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей (дети проживают в семье родственников без официальной опеки).	В течение года	Социальный педагог
Проведение мероприятий			
23	Взаимодействие с киноvideоцентром «Дружба». Проведение кинолекториев по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.	В каникулярные дни	Зам.директора по ВР, классные руководители.
24	Взаимодействие с Российской Православной Церковью	В течение года (мероприятия по отдельному	Зам.директора по ВР, классные руководители.

		плану)	
25	Месячник правового воспитания: Организация книжных выставок, лекций. диспутов на тему: «Правознайка», «Каждый ребенок имеет право», «Твои права подросток», «Твои права - твои обязанности» и т. д.	Ноябрь	Школьные библиотекари, классные руководители учитель обществознания
26	Организация книжных выставок, обзоров книг и журналов по темам: «На планете Семья», «Навыки безопасного поведения», «Чтоб потом не казнить себя» и др.	Апрель	Школьный библиотекарь, классные руководители.
27	Конкурс плакатов, буклетов, листовок, видеороликов «Детство без жестокости и насилия».	Март	зам.директора по ВР, классные руководители.
28	Проведение тематической недели, посвященной «Международному дню толерантности».	Ноябрь	администрация классные руководители, педагог-психолог.
29	Проведение конкурса буклетов приуроченных к Международному дню детского телефона доверия.	17 мая	администрация классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
30	Проведение массовых мероприятий посвященных Международному дню защиты детей.	1 – 2 июня	администрация, классные руководители, старшая вожатая
31	Проведение конкурса детского рисунка «Мир глазами ребенка» (в рамках праздников: День защиты ребенка, День инвалида»)	3 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители.
32	Акция «Подросток».	Июнь- октябрь	администрация.
Информационно-пропагандистская деятельность в рамках профилактики жестокого обращения с детьми			
33.	Информация сопредельных служб о фактах жестокого обращения с детьми, детьми- сиротами, оставшихся без попечения родителей лицами и семьями употребляющие спиртные напитки, наркотические средства, токсические вещества, ведущие антиобщественный образ жизни.	В течение года	администрация.
34	Оформление информационных стендов - «Психологическая работа по проблеме жестокого обращения в семье», -«Ответственное родительство», -«Детство без жестокости и слез» и т.д., распространение информационных буклетов	В течение года	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.

	(памяток) для родителей, педагогов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по профилактике жестокого обращения с детьми.		
Анализ и контроль деятельности системы взаимодействия органов и учреждений по профилактике жестокого обращения с детьми			
35	Отчет о работе «Службы медиации» (по форме УО)	Ежеквартально (до 20 числа)	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
36	Отчет по итогам мониторинга соответствующей коррекционно-развивающей и консультативной работы с родителями, педагогами и детьми.	Ежеквартально (до 20 числа)	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
37	Анализ результатов проведения диагностики и анкетирования учащихся по жестокому обращению.	Июнь, декабрь (до 20 числа)	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
38	Анализ эффективности мероприятий профилактической деятельности (родителями, педагогами, детьми).	Июнь, декабрь (до 20 числа)	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.

Социальный педагог:

Рожкова В.И.