

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Котова А.А.

1.2. Адрес: юридический 352001, Краснодарский край, Кушевский район, ст. Шкуринская, улица Ленина, 26
фактический 352001, Краснодарский край, Кушевский район, ст. Шкуринская, улица Ленина, 26

1.3. Телефон 8 (86168) 45364

Факс 8 (86168) 45772

e-mail www.school5@kusev.kubannet.ru, www.mousoch24@mail.ru

1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива протокол №4 от 11.06.2015г.

1.5. Учредитель управление образованием администрации муниципального образования Кушевский район

1.6. Учредительный договор

Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 17.08.2010г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 23 № 008022043, 13 сентября 2007 года, ИНН 2340019154

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 23 № 007569656 от 10 июня 2011 года, ОГРН 1072340001007

1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АК № 543026 выдано 30.12.2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 543028 выдано 30.12.2011 года

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23 ЛО1 №0003709 выдана 24

июля 2015 года Министерством образования науки

Краснодарского края

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации №02908 Выдано 31 марта 2014 года

Департаментом образования и науки Краснодарского края

1.13. Программа развития учреждения принята на заседании педагогического совета 30 августа 2013 года, тема «Создание возможностей для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях современного гражданского общества, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности». Срок действия с 2013 года по 2018 год

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	556
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	229
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	274
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	136 чел. – 24,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	27,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	15,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	49,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по русскому	Человек %	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	2 чел – 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	1 чел - 5,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	150 чел- 30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	111 чел- 20%
1.19.1	Регионального уровня	Человек %	1-0,9%
1.19.2	Федерального уровня	Человек %	0
1.19.3	Международного уровня	Человек %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	Человек %	

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	30чел-81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	30чел-81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	7чел-19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том, числе:	Человек %	
1.29.1	Высшая	Человек %	8чел-22%
1.29.2	Первая	Человек %	23чел-62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	21чел-57%
1.30.1	До 5 лет	Человек %	2чел-5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек %	19чел-51,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	Человек %	2чел-5,4%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	28чел-76%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	Человек %	37чел-100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	37чел-100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	527чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5

Анализ учебной деятельности МБОУ СОШ №5 им. Котова А.А.

в 2017 – 2018 учебном году

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2018-2019 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ №5 им. Котова А.А. определены социальным заказом и возможностями педагогического коллектива:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.

6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2017 г. составила 553 человека.

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 556 учащихся, из них:

в начальной школе - 229 обучающихся ,

в средней школе - 274 обучающийся,

в старшей школе – 53 обучающихся.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получают профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видového разнообразия образовательного пространства. В школе функционируют классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы.

В 2017-2018 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных класса (10А и 11 класс – профиль «экономико-математический»).

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	21	20	6	47
Окончили учебный год на «4» и «5»	50	79	7	136

В 2017-2018 учебном году поучил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден золотой медалью ученик 11 класса Антомяк Роман.

В 9 «Б» классе с аттестатом об основном общем образовании с отличием получили 2 учащиеся Кончакова Татьяна и Чабанец Екатерина.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(в виде переводных экзаменов)

Согласно школьному плану с 25 мая по 18 июня 2018 года проходили переводные экзамены в 7,8,10 классах.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Результаты промежуточной аттестации в 7, 8, 10 х классах представлены в таблице:

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет /выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость в %
7 «А»	Осташенко И.А.	Русский язык	3	7	18	-	36	100
	Герасименко С.Ю.	География	7	11	10	-	64	100
7 «Б»	Курис А.И.	Русский язык	3	12	13	-	54	100

	Герасименко С.Ю.	География	5	9	14	-	50	100
8 «А»	Калашникова В.В.	Информатика и ИКТ	2	8	19	-	48	100
	Копыт И.В.	Английский язык	-	4	17	-	19	100
	Ковш Е.В.	Немецкий язык	2	1	5	-	38	100
8 «Б»	Калашникова В.В.	Информатика и ИКТ	2	9	15		38	100
	Копыт И.В.	Английский язык	-	7	13	-	54	100
	Ковш Е.В.	Немецкий язык	-	2	4		33	100
10 «А»	Арчвадзе И.П.	Математика профильный	1	2	9	-	25	100
		Математика базовый	-	-	1	1	0	50
	Черник Л.Д.	Русский язык	2	5	5	2	50	86
	Куприк Л.Н.	Общество- знани	-	5	3	-	63	100
	Герасименко С.Ю.	География	-	1	-	-	100	100
	Петровская Л.В.	Физика	-	1	1	-	50	100
	Рыбальченко О.В.	Биология	-	-	1	-	0	100
	10 «Б»	Ищенко С.А.	Математика профильный	1	1	1	-	67
Математика базовый			1	1	8	-	20	100
Черник Л.Д.		Русский язык	1	5	5	2	46	85
Куприк Л.Н.		Общество- знани	-	2	4	-	33	100
Рыбальченко О.В.		Биология	2	2	2	-	67	100

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

обучающихся 9 класса

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2017 года.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, курсах по выбору, групповых и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;

- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку, математике, физике, биологии, химии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
 - ✓ результаты ЕГЭ;
 - ✓ распределение выпускников;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
 - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Формы проведения экзаменов;
 - Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 52 обучающихся 9-х классов:

- ❖ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;

Русский язык и математика – сдали 51 обучающихся.

Русский язык

	СОШ №5	Район	Край
средний балл	27	26,9	27,9
качество обученности	41,2	50,5	60
"2"	0	0	3,6
"3"	58,8	46	36,4
"4"	27,5	37,7	39,9
"5"	13,7	16,3	20,1

Средний балл по алгебре на 0,4 выше районного и на 0,9 ниже краевого.

Соответствие экзаменационных и годовых оценок 69% (учитель Остащенко И.А.).

Рекомендации:

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написания сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Математика

	СОШ №5	Район	Край
средний балл	15,3	15,7	16,4
качество обученности	51	58,8	66,7
"2"	0	0	5
"3"	49	41,2	28,3
"4"	43,2	45,6	52,4
"5"	7,8	13,2	14,3

Средний балл по алгебре на 0,4 ниже районного и на 1,1 ниже краевого.

Соответствие экзаменационных и годовых оценок в 9а классе 67 % (учитель Зюбанова Е.И.), в 9б классе 83% (учитель Арчвадзе И.П.).

Рекомендации:

- ✓ В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
- ✓ Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
- ✓ Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Предметы по выбору

Физика

Сдали 4 человека, что составило 7,8 % учащихся.

	СОШ №5	Район	Край
средний балл	25,3	21	23,1

качество обученности	100	50	66,2
"2"	0	0	0,8
"3"	0	50	33
"4"	100	38,8	45,7
"5"	0	11,2	20,5

Средний балл по физике на 4,3 выше районного и на 2,2 выше краевого.

Соответствие экзаменационных и годовых оценок 75 % (учитель Петровская Л.В.).

Химия

Сдали 5 человек, что составило 9,8 % учащихся.

	СОШ №5	Район	Край
средний балл	31,6	23,5	24
качество обученности	100	77,5	81,2
"2"	0	0	2,3
"3"	0	22,5	16,5
"4"	0	37,5	38,9
"5"	100	40	42,3

Средний балл по химии на 8,1 выше районного и на 7,6 выше краевого.

Соответствие экзаменационных и годовых оценок 60 % (учитель Петрова О.В.).

Биология

Сдали 7 человек, что составило 13,7 % учащихся

	СОШ №5	Район	Край
средний балл	38,6	24,8	25,7
качество обученности	100	52,7	51,7
"2"	0	0	1

"3"	0	47,2	47,3
"4"	28,6	42,9	41,2
"5"	71,4	9,9	10,5

Средний балл по биологии на 13,8 выше районного и на 12,9 выше краевого.

Соответствие экзаменационных и годовых оценок 86 % (учитель Рыбальченко О.В.).

Обществознание

Сдали 23 человека, что составило 45,1 % учащихся

	СОШ №5	Район	Край
средний балл	25,3	24,9	25,2
качество обученности	47,8	49,5	58,1
"2"	0	0	1,4
"3"	52,2	50,5	40,5
"4"	34,8	40,1	46,2
"5"	13	9,4	11,9

Средний балл по обществознанию на 0,4 выше районного и на 0,1 выше краевого.

Соответствие экзаменационных и годовых оценок 70 % (учитель Ерешко Р.А.).

География

Сдали 30 человек, что составило 58,8 % учащихся

	СОШ №5	Район	Край
средний балл	20,4	21	21,2
качество обученности	56,7	64	63,4

"2"	0	0	0,4
"3"	43,3	36	36,2
"4"	40	39	42,4
"5"	16,7	25	21

Средний балл по географии на 0,6 ниже районного и на 0,8 ниже краевого.

Соответствие экзаменационных и годовых оценок 70 % (учитель Герасименко С.Ю.).

Информатика и ИКТ

Сдали 33 человека, что составило 64,7 % учащихся

	СОШ №5	Район	Край
средний балл	11,5	11,7	12,9
качество обученности	45,5	46	60,9
"2"	0	0	2
"3"	54,5	54	37,1
"4"	33,3	33	39,5
"5"	12,1	13	21,4

Средний балл по информатике на 0,2 ниже районного и на 1,4 ниже краевого.

Соответствие экзаменационных и годовых оценок 73 % (учитель Калашникова В.В.).

Анализируя результаты ОГЭ по выбору и количество выбравших предмет учащиеся, получаем следующие результаты:

Предмет	Выбрали (%)	Сравнение с результатом района	Сравнение с результатом края
Физика	7,8	+ 4,3	+ 2,2
Химия	9,8	+ 8,1	+ 7,6

Биология	13,7	+ 13,8	+ 12,9
Обществознание	45,1	+ 0,4	+ 0,1
География	58,8	- 0,6	- 0,8
Информатика и ИКТ	64,7	- 0,2	- 1,4

По четырем предметам выше районных и краевых результатов, а по двум – ниже районных и краевых результатов, что обусловлено не только профессионализмом учителей, но и количественным и качественным составом выбравших учеников.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2017 - 2018 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Провести корректировку выбора предметов учащимися 9 класса для оптимизации подготовки сдачи ГИА-9.

Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается, прежде всего, умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы

элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется, прежде всего, тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. Так как, если сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя, то и результат оказывается невысоким.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

2. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям - предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Провести в декабре 2018 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в ноябре 2018 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителями и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.
6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; Выработать программу подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена

7. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация-педагоги- родители- учащиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА.

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация –педагоги- родители -учащиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и д.р.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.

-методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ОГЭ и ГИА.

Администрация- педагогический коллектив- - учащиеся. Разработка и изучение нормативно-правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу ранее;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;

- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

выпускников XI класса в 2017 - 2018 учебном году

В 2017 - 2018 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 8 экзаменов по выбору: математика (профильный), обществознание, физика, биология, литература, информатика и ИКТ, химия, история. Допущены к государственной итоговой аттестации 18 обучающихся.

Аналитическая справка об организации и проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2018 году.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2017/2018 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2017-2018 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2018 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; биологии, физике, литературе; информатике и ИКТ; биологии; химии.
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике ЕГЭ и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2017-2018 учебный год по обязательным предметам сдавало – 18 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 18 обучающихся.

Всего учащихся – 18 чел.	Русский язык	Математика (базовая)
Сдали ЕГЭ	18 (100 %)	18 (100 %)

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	18	18 (100 %)

2	Математика (базовый уровень)	18	18 (100 %)
3	Математика (профильный уровень)	11	10 (91%)
4	Обществознание	5	5 (100%)
5	Биология	2	2 (100%)
6	Физика	5	4 (80%)
7	История	2	2(100%)
8	Химия	1	1(100%)
9	Литература	1	1 (100%)
10	Информатика и ИКТ	2	2(100%)

2. Результаты ЕГЭ за 2017-2018 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	94 – Кончакова А.	53 –Прядко Е.	69,2
2	Математика (профильный уровень)	72 – Антоняк Р. 72- Морозов Е.	23 – Семикозова А.	49,7
3	Математика (базовый уровень)	5- 9 человек	3 – Мирхалевская Н..	4,4
4	Обществознание	61 – Заерко О.	48 – Гарькуша Е.	56
5	Биология	79 – Кончакова А.	47 – Морозкина Л.	63
6	Химия	89- Кончакова А.	-	89
7	История	55- Беспалов Е.	47- Заерко О.	51
8	Физика	74- Антоняк Р.	23 – Зеленский Г.	49,4

9	Литература	58 – Гарькуша Е.	-	58
10	Информатика и ИКТ	79 – Антоняк Р.	55- Морозов Е.	67

3. Средний балл по предметам ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

№	Предмет	Средний балл			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Преподаватель
		Школа	Район	Край		
1	Русский язык	69,2	71,5	75,5	36	Черник Л.Д.
2	Математика (профильный уровень)	49,7	48,8	50,2	27	Ищенко С.А.
3	Математика (базовый уровень)	4,4	4,2	4,4	3	Ищенко С.А.
4	Информатика и ИКТ	67	56,9	59,9	40	Калашникова В.В.
5	История	51	59,2	57,9	32	Куприк Л.Н.
6	Физика	49,4	53,1	52,7	36	Петровская Л.В.
7	Обществознание	56	61,3	59,5	42	Куприк Л.Н. Ерешко Р.А.
8	Химия	89	60,5	62,5	36	Петрова О.В.
9	Биология	63	56,9	57,2	36	Рыбальченко О.В.
10	Литература	58	58,8	65,5	32	Черник Л.Д.

Все обучающиеся 11 - го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая), средний балл по русскому языку – 69,2, по математике (базовая) – 4,4.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2018 – 2019 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 – 2019 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.