

Утверждаю  
педсовет протокол №1 от 31.08.2015г  
директор МБОУ СОШ №5 им. Котова А.А.  
В.И.Алейник



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс МБОУ СОШ №5 им. Котова А.А.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Устава МБОУ СОШ №5 (далее Учреждение) и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.2. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соответствие этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- контроль выполнения рабочих учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя ежеурочное оценивание результатов освоения обучающимися программного материала учебного плана. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1 - 4-х классах проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Проводится мониторинг результатов выполнения двух итоговых работ – по русскому языку и математике – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

1.4. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся представляет собой

- оценивание результатов усвоения программного материала по предметам учебного плана по итогам I полугодия, учебного года;

- проверка уровня подготовки обучающихся, проводимая Учреждением с целью осуществления контроля за качеством обучения;

- независимая оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся, проводимая на базе Центра независимой оценки индивидуальных достижений обучающихся и педагогов.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проводится:

а) в 1-х классах обучающиеся отметки в баллах не выставляются.

Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой («освоил» (осв), «не освоил» (н/осв). Освоение образовательной программы учащиеся 1 класса является основанием для перевода в следующий класс. 2-9-х классах - по четвертям;

б) в 10-11-х классах - по полугодиям.

## **2. Особенности промежуточной аттестации и текущего контроля учащихся**

2.1. Особенности промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП) в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и др.

2.2. Главными объектами промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и (ФКГОС-2004г);
  - метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации).

Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

2.3. Видами промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- вводный контроль (диагностика): проводится в 1-11 классах;
- текущий и тематический контроль: проводится в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету в 1-11 классах;
- промежуточный контроль: проводится по итогам I полугодия в 1-11 классах;

- итоговый контроль: проводится по итогам учебного года в 1-11 классах.

2.4. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос (проводится с целью проверки степени освоения обучающимися программного материала);

- диагностическая работа (проводится в ходе решения учебной задачи в виде промежуточных и итоговых работ, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися);

- тестирование по учебным предметам (проводится с целью оценки достижения планируемых результатов освоения программы общего образования);

- контрольная работа (проводится в конце учебной четверти, полугодия, учебного года с целью определения уровня выполнения предложенных задач, подведения итогов с указанием достижений и затруднений обучающихся);

- самостоятельная работа (проводится с целью формирования действий взаимо- и самоконтроля, взаимо- и самооценки учащихся в виде разноуровневых самостоятельных работ, в процессе выполнения которых ученик имеет возможность выбора заданий, адекватных уровню знаний школьника);

- проверочная работа (проводится после изучения темы с целью определения уровня усвоения изученного материала в рамках рассматриваемой темы);

- административная контрольная работа (проводится в начале учебного года, в конце полугодия и учебного года с целью проверки остаточных знаний за прошлый учебный год, степени освоения учащимися программного материала, определения уровня выполнения предложенных задач, подведения итогов с указанием достижений и затруднений обучающихся);

- итоговая комплексная работа (проводится на межпредметной основе с целью оценки достижения планируемых результатов общего образования и включает в себя систему разноуровневых заданий по различным предметам).

### **3. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

3.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов Учреждения.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.3. Форма текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля успеваемости обучающихся представляется учителем для утверждения директором лицея одновременно с рабочей программой по предмету.

3.4. Оценка устного текущего контроля успеваемости обучающихся выставляется учителем в классном журнале в день проведения проверки знаний и в дневнике обучающихся.

3.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

в) в течение учебного дня в классе может проводиться только одна контрольная проверка знаний обучающихся. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо:

- наличие не менее 3-х оценок (при 1-часовой недельной нагрузке);

- наличие не менее 5 оценок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю) с обязательным

учетом качества знаний обучающихся по письменным контрольным, проверочным,

лабораторным, практическим работам;

3.7. Обучающиеся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.8. Обучающиеся, которые временно обучаются в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.9. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

#### **4. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся**

4.1. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов: четвертная аттестация;

Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

4.2. Промежуточная аттестация должна осуществляться в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, в случае если учащимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни, и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

Данное решение в письменном виде доводится классным руководителем до сведения родителей учащихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации.

4.3 Учащиеся, имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

4.4 Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения - направляется классным руководителем родителям учащегося не позднее, чем: в две недели до окончания четверти. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку учащегося в школу для сдачи зачета несут его родители.

4.5 По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации.

4.6 В случае неявки учащегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал оценка «2».

4.7 Письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем для зачетов разрабатываются методическими объединениями Учреждения в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования (ФГОС) и (ФКОГС-2004).

4.8 Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

4.9 В 2-11-х классах выставляются годовые отметки.

4.10 Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок полугодие.

4.11 Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги учебного года и решение педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле обучающегося.

4.12 В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной годовой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Учреждению создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

## **5. Система оценивания**

5.1. В Учреждении используются:

5.1.1. балльная система отметок (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно). Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;

5.1.2. качественная характеристика освоения учебных программ в 1 классе и I полугодии 2 класса;

5.1.3. мониторинг индивидуальных учебных достижений, результаты которого могут переводиться в пятибалльную систему оценивания;

5.1.4. индивидуальная накопительная оценка (портфолио), которая является основой для определения образовательного рейтинга выпускника на ступени обучения.

### **Полугодовая аттестация**

5.2.1. Полугодовая промежуточная аттестация учащихся 10-х - 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия, и результатам административных контрольных работ, проводимых по решению педагогического, принятом в начале учебного года.

5.2.2. Полугодовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

5.2.3 Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету. В противном случае аттестация учащихся осуществляется с выполнением процедуры, указанной в пунктах 2.1.4. и 2.1.5.

### **6. Годовая аттестация**

6.1 Годовая промежуточная аттестация учащихся 5-х,6-х классов проводится, как правило, в виде краевых контрольных работ. В 7- 8-х и 10-х в виде письменных экзаменов. Формы проведения годовой промежуточной аттестации в каждом классе ежегодно уточняется педагогическим советом школы.

6.2 К годовой промежуточной аттестации в виде экзаменов решением педагогического совета школы допускаются учащиеся, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а также учащиеся, имеющие не более двух неудовлетворительных годовых отметок.

6.3 Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией школы.

6.4 Годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Расписание вывешивается на

доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

- 6.5 Состав экзаменационных комиссий и сроки подачи экзаменационных материалов на утверждение директору определяются приказом по школе. Тексты (задания) письменных экзаменационных контрольных работ для промежуточной аттестации разрабатываются заместителями директора школы или по их поручению ведущими учителями.
- 6.6 Учащиеся 5-х - 8-х и 10-х классов сдают (выполняют) не менее 2-х экзаменов (контрольных работ).
- 6.7 Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится:
- в 5-х и 6-х классах в форме контрольных работ по русскому языку и математике
  - в 7-х и 8-х классах в форме письменных экзаменов по выбору администрации школы;
  - в 10-х в форме письменного экзамена по русскому языку, по математике и по предмету по выбору учащегося;
- 6.8 При проведении промежуточной аттестации в форме письменного экзамена председатель экзаменационной комиссии вскрывает пакет с экзаменационными материалами в присутствии членов комиссии за 10 минут до начала экзамена.
- 6.9 Во 5-х - 6-х классах на проведение краевой контрольной работы отводится 45 минут, в 7-х - 8-х классах - 40 минут, в 10- классе 2 часа.  
Результаты письменных и устных экзаменов (административных контрольных работ) оцениваются по пятибалльной шкале.
- 6.10 Учащийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой, проверенной экзаменационной комиссией, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-дневный срок подать в письменной форме апелляцию на имя директора школы.
- 6.11 По русскому языку и математике в 5- 6 классах годовые оценки выставляются как среднее арифметическое четвертных и результатов итоговых контрольных работ, по остальным предметам годовые оценки выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок.
- 6.12 В 7,8 классах итоговые оценки по предметам по которым сдавали экзамены выставляются как среднее арифметическое четвертных и результатами экзаменационных работ, по остальным предметам годовые оценки выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок.
- 6.13 В 10 классе по русскому языку, математике и предмету по выбору годовые оценки выставляются как среднее арифметическое полугодовых и результатов экзаменационных работ, по остальным предметам годовые оценки выставляются как среднее арифметическое полугодовых оценок.
- 6.14 Учащиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам. Сроки проведения повторной аттестации определяются приказом директора школы.
- 6.15 Учащиеся 7-х - 8-х, 10 классов, получившие на повторной аттестации неудовлетворительные отметки, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно с обязательством ликвидации ими академической

задолженности до окончания следующего учебного года. При этом ответственность за ликвидацию учащимися задолженности несут их родители.

6.16 Годовая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок в 9-х и полугодовых в 11-х классах с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

6.17 Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Решением педагогического совета школы к государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана.